

Департамент образования и науки Брянской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Унечский техникум отраслевых технологий и транспорта
имени героя России А.В. Рассказы»

Рассмотрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 6
от «19» 03 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «УТОТиТ
им. Героя России А.В. Рассказы»
В.М. Боровков

Приказ №

2021г.



**Отчет о результатах
самообследования деятельности
ГАПОУ «УТОТиТ им. Героя России А.В. Рассказы»**

с 01.07.2020 по 31.03.2021 гг.

СОДЕРЖАНИЕ

	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 31 МАРТА 2021 ГОДА	5
1	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	10
1.1	Тип, вид, статус образовательной организации	10
1.2	Система управления	10
1.3	Реализуемые образовательные программы среднего профессионального образования	12
1.4	Характеристика контингента обучающихся	13
1.5	Профориентационная работа	14
1.6	Мониторинг освоения образовательных программ, реализуемых в техникуме	15
1.7	Результаты государственной итоговой аттестации	17
1.8	Достижение обучающихся в олимпиадах, конкурсах	17
1.9	Кадровый потенциал техникума	21
1.10	Использование современных образовательных информационных технологий в образовательном процессе	25
1.11	Основные направления воспитательной деятельности	27
1.12	Психолого–педагогическое сопровождение образовательного процесса в техникуме	33
1.13	Трудоустройство выпускников техникума	36
2	ФИНАНСОВО – ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	37
3	ИНФРАСТРУКТУРА	39
3.1	Организация условий проживания, питания и медицинского обслуживания	39
3.2	Развитие библиотечно–информационного пространства техникума	40
	ЗАКЛЮЧЕНИЕ	41
	ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ	42

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Самообследование государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Унечский техникум отраслевых технологий и транспорта имени Героя России А.В. Рассказы» проводилось на основании приказа директора ГАПОУ «УТОТиТ им. Героя России А.В. Рассказы» от 25.02.2021 № 112а «О проведении процедуры самообследования в ГАПОУ «УТОТиТ им. Героя России А.В. Рассказы», в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией» от 14.12.2017 года №1218 и другими действующими нормативными документами Министерства образования и науки РФ в действующей редакции.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума за 2020 год. Отчет о результатах самообследования включает в себя анализ образовательной деятельности, системы управления техникумом, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, движения контингента обучающихся, качества кадрового состава, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, удовлетворенности потребителя, оценка качества со стороны руководства и показателей деятельности техникума, подлежащих самообследованию в соответствии с приказом Минобрнауки «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 № 1324

В техникуме проводилось самообследования в период с 1 июля 2020 г. по 31 марта 2021 г.

Состав комиссии по самообследованию:

В.М. Боровков	- директор техникума, председатель комиссии
Л.А. Боблак	- заместитель директора по учебно-производственной работе
Е.В. Замотаева	- заместитель директора по учебной работе
Н.Ю. Юрченко	- заместитель директора по воспитательной работе
Н.Г. Кузьмицкая	- заведующая дневным отделением
М.В. Скоклеенко	- методист
О.В. Кузьмицкий	- заместитель директора по административно-хозяйственной работе
Л.И. Марухленко	- главный бухгалтер
С.П. Ланько	- зав. библиотекой
Т.П. Акуленко	- преподаватель информационных технологий, эксперт с правом проведения региональных чемпионатов Ворлдскиллс
Л.С. Грибанова	- социальный педагог
Председатели МО:	
В.А. Автушенко	
Е.А. Жукова	
Е.В. Лименько	
Л.В. Чиркина	
Т.А. Мяло	
О.Н. Чернец	

По результатам проведения самообследования составлен настоящий отчет.

Отчет о самообследовании рассматривался на заседании педагогического совета техникума (протокол №6 от «19» марта 2021 г.)

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 31 МАРТА 2021 ГОДА

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	233
1.1.1	По очной форме обучения	человек	233
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	417
1.2.1	По очной форме обучения	человек	342
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	75
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	6
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	190
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	0
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	367/64
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	47/51
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	40/85
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	45/96
1.10.1	Высшая	человек/%	36/77
1.10.2	Первая	человек/%	9/19
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	47/100
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и	человек/%	0

	ассоциациях, в общей численности педагогических работников		
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>		0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	25064,2
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	57,05
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	9,1
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	102
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	12,75
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,06
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	159/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам	человек	0

	подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе		
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1 Тип, вид, статус образовательной организации

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Унечский техникум отраслевых технологий и транспорта имени Героя России А.В. Рассказы» (далее – Учреждение) создано в соответствии с Гражданским Кодексом РФ, ФЗ «Об автономных учреждениях» и постановлением правительства Брянской области от 16 марта 2020 года № 98-п «О создании государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Унечский техникум отраслевых технологий и транспорта имени Героя России А.В. Рассказы».

Полное наименование Учреждения: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Унечский техникум отраслевых технологий и транспорта имени Героя России А.В. Рассказы».

Сокращенное наименование – ГАПОУ «УТОТиТ им. Героя России А.В. Рассказы».

Учредителем техникума является Департамент образования и науки Брянской области.

Организационно-правовая форма – государственное автономное учреждение субъекта РФ.

Юридический адрес и фактический адрес: 243302 Брянская область, г. Унеча, ул. Комсомольская, д. 3

ИНН: 3253007468

КПП: 325301001

ОГРН: 1203200003962

В своей деятельности техникум руководствуется ФЗ-273 от 29.12.2012 г «Об образовании», Гражданским кодексом Российской Федерации, Уставом ГАПОУ «УТОТиТ им. Героя России А.В. Рассказы».

Устав техникума разработан в соответствии с Законом РФ «Об образовании», утвержден Департаментом образования и науки Брянской области (приказ №659 от 02.07.2020г.) и согласован с управлением имущественных отношений Брянской области (приказ №812 от 02.06.2020г.)

Образовательную деятельность коллектив техникума осуществляет на основе требований, предусмотренных лицензией на образовательную деятельность, выданную Департаментом образования и науки Брянской области №4720 от 01 сентября 2020г. серия 32Л01 № 0003473 и свидетельства о государственной аккредитации 32А02 №0000042 от 25 мая 2016 года, регистрационный номер 369, срок действия до 22 апреля 2019 года.

Вывод: Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности ГАПОУ «Унечский техникум отраслевых технологий и транспорта имени Героя России А.В. Рассказы» показал соответствие требованиям, предусмотренным Лицензией на право ведения образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования.

1.2 Система управления

Управление Техникумом осуществляется в соответствии с ФЗ-273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Закона Брянской области «Об образовании», нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Брянской области, Уставом Техникума, Коллективным договором.

В организационной структуре Техникума выделены структурные подразделения, планирующие, организующие и контролирующие образовательный процесс, структурные подразделения, обеспечивающие учебный процесс, а также вспомогательные подразделения.

Управление техникумом построено на сочетании демократических принципов единоначалия, коллегиальности и самоуправления.

В данной системе присутствуют и гармонично сочетаются как "вертикальные", так и "горизонтальные" связи. Система управления сочетает в себе централизацию и децентрализацию,

что обеспечивает совместную деятельность участников образовательного процесса и позволяет осуществлять эффективное руководство техникумом.

Единоначалие в управлении связано с управленческой деятельностью директора, назначенного в установленном порядке Учредителем. Часть своих полномочий директор делегирует заместителям, возглавляющим соответствующие направления деятельности техникума, а также заведующим подразделениями. Коллегиальность в управлении осуществляют созданные в техникуме советы и комиссии:

- Наблюдательный совет;
- Общее собрание работников техникума;
- Совет техникума;
- Педагогический совет;
- Совет родителей;
- Студенческий совет;
- Методический совет;
- Методические объединения;
- Приемная комиссия;
- Государственные экзаменационные комиссии;
- Совет профилактики;
- Первичная профсоюзная организация.

Комиссии и советы созданы для оперативного решения задач. Структура управления соответствует функциональным задачам и Уставу, а также позволяет техникуму находиться в режиме развития.

Управление техникумом осуществляется на основе нормативно-правовых документов Министерства просвещения Российской Федерации, Департамента образования и науки Брянской области, иных нормативно-правовых и распорядительных документов, а также в соответствии с Уставом и локальными нормативными актами техникума.

В техникуме на каждое должностное лицо разработаны должностные инструкции, в которых должностные обязанности соответствуют требованиям трудового законодательства и педагогической целесообразности, определяются в соответствии с типовыми квалификационными требованиями (характеристиками) и согласованы на заседании Первичной профсоюзной организации.

Приказом директора техникума, после согласования с Департаментом образования и науки Брянской области и Правительства Брянской области, в соответствии с действующим законодательством назначаются и освобождаются от должностей заместители, главный бухгалтер, приказом директора - руководители структурных подразделений, преподаватели и другие работники техникума.

Одним из коллегиальных органов в решении вопросов управления образованием и воспитанием в техникуме является Педагогический совет, в состав которого входят все инженерно-педагогические работники техникума. Педагогический совет действует на основании Положения «О педагогическом совете» и рассматривает основные вопросы образовательной деятельности техникума. Заседания Педагогического совета проводятся регулярно в соответствии с планом его работы и фиксируются в протоколах педагогического совета. Председателем Педагогического совета по должности является директор техникума.

Состав Педагогического совета на каждый учебный год утверждается приказом директора. В него входят педагогические работники, руководители подразделений техникума, администрация.

Для обеспечения целостности учебно-воспитательного процесса, координации методической работы, повышения профессионального мастерства педагогических работников в техникуме действует методический совет.

В состав методического совета входят заместители директора, председатели методических объединений, методист. Председателем методического совета является заместитель директора по учебно-производственной работе. Работа методического совета проводится по плану, разрабатываемому на каждый учебный год. План работы утверждается директором техникума.

Методическая работа осуществляется через работу методических объединений, которые руководствуются Уставом техникума, федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям и профессиям

техникума; примерной учебно-программной документацией по учебным дисциплинам и профессиональным модулям специальностей (профессий), порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников, нормативными документами по учебной и производственной практике, курсовому проектированию, другими нормативными документами, а также локальными нормативными документами.

Развитие техникума предполагает выполнение ряда мероприятий, ранжированных по степени важности, упорядоченных по срокам исполнения и обеспеченных необходимыми ресурсами. Комплекс таких мероприятий составляет Программу развития техникума на период с 2020 г. по 2024 г.

В соответствии с этими документами и осуществляется планирование работы на учебный год и календарный месяц. Вначале планируется работа подразделений, затем сводится в единый план. Тем самым достигается единство целей и средств их достижений, сбалансированность разделов годового плана по содержанию, срокам и ответственным исполнителям.

В соответствии с планированием осуществляется контроль. План контроля составлен и определен для работы педагогического коллектива. На основе плана контроля составлен график контроля, по которому и осуществляется контроль в той или иной области, того или иного вида деятельности. По результатам каждая контролирующая структура выносит решение с конкретными сроками устранения недостатков. На сегодняшний день контроль в техникуме осуществляется достаточно полно и своевременно и имеет высокую результативность.

Состояние делопроизводства и качество ведения документации соответствует нормативно-правовым документам, определяющим деятельность техникума.

Выводы: управление ГАПОУ «УТОТиТ им. Героя России А.В. Рассказы» осуществляется в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу техникума. Взаимодействие структурных подразделений техникума осуществляется на основе нормативно-правовой документации и позволяет решать основные функциональные задачи.

1.3. Реализуемые образовательные программы среднего профессионального образования

Открытость Техникума отражена в лицензии, по которой техникум имеет право ведения образовательной деятельности по основным программам среднего профессионального образования, программам профессионального обучения, дополнительного образования (дополнительного образования детей и взрослых и дополнительного профессионального образования):

Формы обучения в техникуме: очная, заочная.

Перечень образовательных программ, реализуемых в Техникуме, на основании лицензии

Специальность, профессия	Срок обучения	Форма обучения	Присваиваемая квалификация
08.00.00 Техника и технологии строительства			
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	3 года 10 месяцев	очная	техник
09.00.00 Информатика и вычислительная техника			
09.02.07 Информационные системы и программирование	3 года 10 месяцев	очная	программист
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта			
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	3 года 10 месяцев	очная, заочная	техник
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	3 года 10 месяцев	очная	специалист
23.01.09 Машинист локомотива	3 года 10 месяцев	очная	техник
43.00.00 Сервис и туризм			
43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте	2 года 10 месяцев	очная	Кассир билетный, проводник пассажирского вагона,

			проводник по сопровождению грузов и спецвагонов
--	--	--	---

Вывод: Техникум осуществляет свою образовательную деятельность по образовательным программам в соответствии с лицензией

1.4 Анализ контингента обучающихся

Списочный состав студентов техникума на 31.03.2021 г. всего - 650 человек, из них:

- на очном отделении составляет 575 человек;
- на заочном отделении 75 человек.

Данные по контингенту и по программам подготовки:

общая численность студентов на 31.03.2021г. по программам подготовки специалистов среднего звена

Код и наименование программы подготовки	очно (бюджет)	заочно (с полным возмещением затрат)	Всего	
			очно	заочно
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	88	0	88	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	89	0	89	0
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	142	75	142	75
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	23	0	23	0
ИТОГО:	342	75	342	75

общая численность студентов на 31.03.2021г. по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Код и наименование программы подготовки	очно (бюджет)	заочно (с полным возмещением затрат)	Всего	
			очно	заочно
23.01.09 Машинист локомотива	164	0	164	0
43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте	69	0	69	0
ИТОГО:	233	0	233	0

численность студентов на 31.03.2021г. по программам подготовки специалистов среднего звена по курсам обучения

Код и наименование программы подготовки	Очное				Заочное			
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	24	24	23	17	0	0	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	25	22	26	16	0	0	0	0
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	44	49	25	24	14	24	20	17
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	23	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО:	116	95	74	57	14	24	20	17

численность студентов на 31.03.2021г. по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по курсам обучения

	Очное	Заочное

Код и наименование программы подготовки	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
	23.01.09 Машинист локомотива	50	46	42	26	0	0	0
43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте	24	26	19	0	0	0	0	0
ИТОГО:	74	72	61	26	0	0	0	0

В настоящее время в Техникуме совершенствуются формы организации учебной работы с первокурсниками, что позволяет сократить адаптационный период у студентов первого года обучения. Специалисты социально-психологической службы техникума совместно с классными руководителями групп и заведующими отделениями проводят со студентами индивидуальные консультации, рекомендуют преподавателям наиболее приемлемые формы организации самостоятельной работы студентов, планируют проведение мероприятий, направленных на повышение интереса студентов к результатам учебной деятельности.

Отчисление обучающихся по различным причинам:

Код и наименование программы подготовки	Количество отчисленных по курсам			
	I	II	III	IV
23.01.09 Машинист локомотива	2	3	0	0
43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте	1	2	2	-
09.02.07 Информационные системы и программирование	1	0	0	0
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	4	1	0	1
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	2	-	-	-
ИТОГО:	10	6	2	1

Основными причинами отчисления являлись:

1. Перевод в другие образовательные организации – 5 обучающихся
2. Добровольно прекратили образовательные отношения – 2 обучающийся
3. С переменой места жительства – 6 обучающихся
4. Трудоустройство – 2 обучающихся
5. По другим причинам – 4 обучающихся

С целью сохранения контингента обучающихся проводится работа по адаптации и сплоченности групп нового набора, где значительная роль принадлежит мастерам производственного обучения и классным руководителям групп.

Одновременно с приведенной статистикой, следует отметить, что работа коллектива техникума в области профориентационной деятельности является неотъемлемым условием сохранения контингента.

С целью снижения количества отчисленных по причинам, связанных с не посещаемостью занятий и наличием академических задолженностей в техникуме еженедельно на планерных заседаниях коллектива заслушиваются отчеты классных руководителей и мастеров производственного обучения групп о принятых мерах по предупреждению пропусков занятий и ликвидации обучающимися задолженностей в установленный графиком срок. По результатам ежемесячной текущей аттестации, обучающиеся, имеющие задолженности и пропуски занятий, вызываются вместе с родителями на заседание Совета профилактики. Исполнение решений совета контролируются мастерами производственного обучения, учебной частью и заместителем директора по воспитательной работе. С обучающимися, находящимися в группе риска, проводятся индивидуальные собеседования с приглашением представителей администрации, актива студенческого самоуправления и родителей. Работа по предупреждению отчисления носит плановый системный характер и основана на исполнении утвержденной руководителем техникума нормативно- правовой базе.

На договорной основе по направлению службы занятости Унечского района, а также на индивидуальной договорной основе в техникуме проводится подготовка и переподготовка безработных граждан.

1.5 Профориентационная работа

Приемная комиссия в 2020 году была сформирована и проводила прием абитуриентов в соответствии с Приказом Минпросвещения № 264 от 26 мая 2020 г. «Об особенностях приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2020/21 учебный год» и Правилами приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в техникум на 2020/2021 учебный год.

В этом году прием абитуриентов по образовательным программам за счет средств областного бюджета являлся общедоступным и осуществлялся на основе результатов освоения ими образовательной программы основного общего образования, на заочную форму - на основе результатов освоения образовательной программы среднего общего образования.

Контрольные цифры приема представлена в таблице

№ п/п	Наименование специальности (профессии)	Вид образовательной программы	Срок обучения	Уровни освоения ОПОП**	План приема 2020 г			Факт приема 2020 г		
					Очная форма	Заочная форма	Всего	Очная форма	Заочная форма	Всего
1.	09.02.07 Информационные системы и программирование	СПО-9	3г.10м.	Б	25	0	25	25	0	25
2.	08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	СПО-9	3г.10м.	Б	25	0	25	24	0	24
3.	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	СПО-9	3г.10м.	Б	50	15	75	48	14	62
4.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	СПО-9	3г.10м.	Б	25	0	25	24	0	24
6.	43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте	СПО-9	2г. 10 м.	Б	25	0	25	25	0	25
7.	23.01.09 Машинист локомотива	СПО-9	3г.10м.	Б	50	0	50	50	0	50
ИТОГО:					200	15	215	196	14	210

В период приема документов приемная комиссия ежедневно размещала на официальном сайте техникума и информационном стенде приемной комиссии сведения о количестве поданных заявлений по каждому направлению подготовки с выделением форм получения образования (очная, заочная).

Выводы: техникум выполняет план набора на 98%, что говорит о хорошей профориентационной работе, проводимой в техникуме и востребованности предоставляемых образовательных услуг, несмотря на сложную демографическую ситуацию в регионе в целом. По результатам приема можно сделать вывод о том, что большинство студентов сделали осознанный выбор. Задача педагогов - сохранить контингент и качественно подготовить их по специальностям и профессиям.

1.6 Мониторинг освоения образовательных программ, реализуемых в техникуме

Решение следующих задач позволит перевести образование в техникуме на новый уровень, а именно:

- обновление содержания образования и развитие механизмов контроля качества подготовки обучающихся;
- укрепление кадрового потенциала техникума;
- развитие материально-технической базы техникума;
- развитие системы социального партнёрства;

- трудоустройство выпускников;
- реализация профессиональных образовательных программ профподготовки.

Реализация поставленных задач осуществляется посредством научно-методических задач, которые ставятся перед коллективом техникума, как правило, на учебный год. Решение указанных задач необходимо осуществлять через призму моделей выпускника и педагога.

Достижение поставленных целей и решение задач обеспечивается: творческой атмосферой, основанной на взаимном доверии и профессиональной поддержке; систематическим обучением и повышением квалификации преподавательского состава, сотрудников всех структурных подразделений; постоянным изучением удовлетворенности потребителей, партнеров и других заинтересованных сторон; изучением и мобильной реакцией на запросы рынка труда предприятиями города и района.

Оценка качества образования подразделена на оценку качества образования в техникуме и со стороны внешней среды, т.е. оценку потребителей образовательных услуг, органов управления образованием, общества, и внутреннюю оценку качества техникумовской системы образования.

Управление качеством образования в техникуме базируется на анализе результатов контроля качества образовательного процесса, основные мероприятия которого регламентируются в планирующей документации всех уровней управления образовательной деятельностью.

В техникуме сформирована достаточно эффективная система контроля качества образовательного процесса, основанная на методиках многофакторного анализа. Ее основой является система контроля качества знаний, умений и практического опыта, включающая в себя все этапы контроля (входной, текущий, промежуточный, итоговый) и разнообразные формы и методы контроля (тестирование, контрольные работы, опросники, рабочие тетради, самостоятельные работы, зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены, защита курсовых (работ) проектов, итоговая аттестация в форме защиты дипломных проектов/работ и в форме письменной экзаменационной работы, демонстрационный экзамен).

Обучение обучающихся в техникуме осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, на основе которых разработаны основные образовательные программы по специальностям и профессиям среднего профессионального образования базовой подготовки.

Содержание программ и процесс их разработки в техникуме регламентированы локальными актами техникума.

Образовательная программа СПО по профессии/специальности включает в себя:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей, КИМ (КОС);
- рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Требования к уровню подготовки выпускника составлены на основании требований ФГОС специальностей, профессий с учетом дополнительных требований, определенных техникумом и согласованных с работодателем.

Рабочие учебные планы разработаны в соответствии с ФГОС по соответствующим специальностям и профессиям и утверждены на основании законодательных и нормативных документов и рекомендаций.

По всем видам практик, учебным дисциплинам, профессиональным модулям разработаны рабочие программы. Содержание рабочих программ соответствует целям, задачам, особенностям профессиональных образовательных программ техникума. Сформулированы требования к результатам освоения по учебным дисциплинам и профессиональным модулям: компетенциям (профессиональным и общим), приобретенному практическому опыту, знаниям и умениям. Указаны виды и примерная тематика курсовых работ и самостоятельной работы обучающихся, виды и формы аттестации. Объемы часов, приведенные в тематических планах рабочих программ, соответствуют объемам часов, указанным в РУП. Все рабочие программы содержат описание по условиям ее реализации: требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, общие требования к организации образовательного процесса, требования к кадровому обеспечению.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разрабатывались на основании требований ФГОС и примерных программ учебных дисциплин и профессиональных

модулей.

Все рабочие программы рассмотрены на заседаниях методических объединений и утверждены директором.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы создаются фонды оценочных средств по каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю.

На основе рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей педагогами ведется календарно-тематическое планирование, формируется комплексное методическое обеспечение дисциплин.

Результаты успеваемости на 01.01.2021 г.

Наименование показателей	Кол-во обуч-ся	Успевают на «5»		Успевают на «4» и «5»		Успеваемость %	Качество %
		Кол-во об-ся	%	Кол-во об-ся	%		
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих							
по программам подготовки рабочих и служащих на базе основного общего образования	237	34	14	49	21	99,7	35
Программы подготовки специалистов среднего звена (очная форма обучения)							
по программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования	347	28	8	122	35	99	43,2

Вывод: ежегодный мониторинг показателей качества позволяет выявлять причины снижения или повышения успеваемости, проводить мероприятия с целью повышения качества образования, повышения квалификации педагогов и по улучшению организации образовательного процесса в техникуме.

1.7 Результаты государственной итоговой аттестации

Одним из важнейших показателей качества подготовки выпускников являются результаты государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) в соответствии с ФГОС в 2020-2021 учебном году будет проводиться в форме подготовки и защиты выпускной квалификационной работы:

- по специальностям СПО ФГОС+ – дипломный проект (работа);
- по специальности СПО ФГОС ТОП-50 - дипломная работа и демонстрационный экзамен;
- по профессии СПО – выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа.

Государственная итоговая аттестация выпускников среднего профессионального образования ГАПОУ «УТОТиТ им. Героя России А.В. Рассказы» проведена в соответствии:

- с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ «УТОТиТ им. Героя России А.В. Рассказы»;
- с Положением о формировании оценочных средств государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ «УТОТиТ им. Героя России А.В. Рассказы»;
- с Положением о выпускной квалификационной работе обучающихся ГАПОУ «УТОТиТ им. Героя России А.В. Рассказы»;
- с календарным графиком учебного процесса на 2020-2021 учебный год для обучающихся.

Приказом директора были утверждены составы комиссий по государственной итоговой аттестации выпускников по всем профессиям и специальностям и определен их персональный состав. Председатели ГАК были утверждены приказом департамента образования и науки Брянской области.

Вывод: государственная итоговая аттестация в Техникуме ещё не проводилась, но все необходимые действия для успешной сдачи ГИА в 2020-2021 учебном году проводятся в соответствии с требованиями стандартов по обозначенным профессиям/специальностям.

1.8 Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах

Участие в конкурсах профессионального мастерства, научно-исследовательской деятельности содействует формированию и развитию профессиональной компетентности педагогических работников, эффективному обмену опытом применения инновационных методик и технологий в образовательном процессе, содействуют популяризации и внедрению новых методов обучения.

Обучающиеся техникума – активные участники различных конкурсов, олимпиад, смотров, конференций, проводимых среди образовательных учреждений СПО.

Участие обучающихся техникума в инновационной и научно-исследовательской деятельности

№ п/п	Участник	Руководитель	Мероприятие	Результат
1.	Кожемяко Ангелина	Шлыкова Е.С.	Международная научно-практическая конференция «Железнодорожный транспорт. Пути развития».	Сертификат участника
2.	Берлюз Артур	Володина Е.В.	Международная научно-практическая конференция «Железнодорожный транспорт. Пути развития».	Сертификат участника
3	Кучма София	Шлыкова Е.С.	Международная научно-практическая конференция «Железнодорожный транспорт. Пути развития».	Сертификат участника
4	Ладоша Дмитрий	Мяло Т.А.	Международная научно-практическая конференция «Железнодорожный транспорт. Пути развития».	Сертификат участника
5	Конышев А.А.	Довженок Е.Н.	Международная научно-практическая конференция «Железнодорожный транспорт. Пути развития».	Сертификат участника
6	Жуков Дмитрий	Аршавский В.А.	Международная научно-практическая конференция «Железнодорожный транспорт. Пути развития».	Сертификат участника
7	Вязовский Ярослав	Головатюк Л.М.	V всероссийский фестиваль творческих работ обучающихся, посвященный Победе в Великой отечественной войне «Никто не забыт и ничто не забыто»	2 место
8	Самонченко Павел, Вязовский Ярослав	Головатюк Л.М.	Конкурс «Ратные страницы истории Отечества: Московская битва в ВО войне 1941-1945 годов» среди обучающихся ОО Брянской области	Диплом за участие
9	Анфимова Дарья	Федорищенко Т.В.	Международная научно-практическая конференция «Наука и техника: вызовы, развитие в прошлом и настоящем»	Сертификат участника
10	Черкез Дарья	Грибанова Л.С.	10 межрегиональный слет студенческих волонтерских организаций и объединений СПО «Добровольчество. Милосердие. Здоровье»	Диплом за участие
11	Ураков Артем	Грибанова Л.С.	Региональный конкурс патриотической песни «Пою мое Отечество»	Лауреат

Результаты участия обучающихся техникума в олимпиадах

№	Название олимпиады	Участник	Руководитель	Результат
Дистанционные олимпиады				
1	Всероссийская олимпиада по истории	Самонченко Павел	Головатюк Л.М.	2 место
2		Боцкалев Александр		1 место
3	Конкурс «Английский язык 2020»	Кравцова Виктория	Чернец О.В.	2 место
4		Леоненко Александр		3 место

5		Морозов Андрей		участник
6	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет»	Ковалева Анастасия	Жукова Е.А.	2 место
7		Ткачук Евгений		2 место
8		Гаврилова Яна		2 место

Результаты участия педагогов техникума в олимпиадах, конкурсах, конференциях

№	Фамилия участника	Мероприятие	Результат
1	Чернец О.Н.	Международная научно-практическая конференция «Железнодорожный транспорт. Пути развития».	Сертификат участника
		Круглый стол «Внедрение элементов дуального образования в региональную систему подготовки кадров»	Благодарность
2	Шлыкова Е.С.	Круглый стол «Внедрение элементов дуального образования в региональную систему подготовки кадров»	Благодарность
		Эксперт V Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Брянской области по компетенции «Программные решения для бизнеса»	Диплом эксперта
3	Федорищенко Т.В.	Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики»	1 место
		Эксперт V Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Брянской области по компетенции «Программные решения для бизнеса»	Диплом эксперта
4	Мяло Т.А.	Круглый стол «Внедрение элементов дуального образования в региональную систему подготовки кадров»	Благодарность
		Марафон «Цифровой прорыв в образовании»	Сертификат участника
		Всероссийский конкурс методических разработок внеклассного мероприятия, интегрирующего медиаобразование «Медиа Старт»	Сертификат участника
		Вторая межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Технические науки: традиции и инновации»	Сертификат участника
5	Чиркина Л.В.	Круглый стол «Внедрение элементов дуального образования в региональную систему подготовки кадров»	Благодарность
		Вторая межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Технические науки: традиции и инновации»	Сертификат участника
6	Боблак Л.А.	Круглый стол «Внедрение элементов дуального образования в региональную систему подготовки кадров»	Благодарность
		IV Международная научно-практическая конференция «Интеграция науки, образования и бизнеса – пути развития образования 21 века»	Грамота
		VI Всероссийский форум национальная система квалификаций России «Рынок труда – новая реальность»	Сертификат участника
7	Урянский А.Е.	14 Международная научно-практическая конференция «Гражданско-патриотическое воспитание – традиции и инновации»	Диплом
8	Довженко Е.Н.	Всероссийский конкурс «Лучшая презентация к уроку»	Диплом победителя
		Всероссийский конкурс «Презентация»	Диплом за 3 место
9	Скокленко М.В.	Эксперт V Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Брянской области по компетенции «Веб-дизайн и разработка»	Диплом эксперта
		IV Международная научно-практическая конференция «Интеграция науки, образования и бизнеса – пути развития образования 21 века»	Грамота
10	Акуленко Т.П.	Эксперт V Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Брянской области по компетенции «Программные решения для бизнеса»	Диплом эксперта

		IV Международная научно-практическая конференция «Интеграция науки, образования и бизнеса – пути развития образования 21 века»	Грамота
11	Захлевная Н.Ф.	Эксперт V Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Брянской области по компетенции «Проводник пассажирского вагона»	Диплом эксперта
12	Березко Н.Н.	Эксперт V Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Брянской области по компетенции «Проводник пассажирского вагона»	Диплом эксперта
13	Замотаева Е.В.	Эксперт V Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Брянской области по компетенции «Программные решения для бизнеса»	Диплом эксперта
14	Автушенко В.А.	Эксперт V Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Брянской области по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	Диплом эксперта
		Вторая межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Технические науки: традиции и инновации»	Сертификат участника
15	Саблин И.В.	Эксперт V Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Брянской области по компетенции «Программные решения для бизнеса»	Диплом эксперта
16	Корнейкова С.В.	Эксперт V Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Брянской области по компетенции «Программные решения для бизнеса»	Диплом эксперта
		Вторая межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Технические науки: традиции и инновации»	Сертификат участника
17	Владимирова Е.В.	Вторая межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Технические науки: традиции и инновации»	Сертификат участника
18	Украинцева С.И.	Вторая межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Технические науки: традиции и инновации»	Сертификат участника
19	Грибанова Л.С.	Образовательный форум «СВОИ»	Сертификат участника
		III Межрегиональная научно-практическая конференция «Комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках профессионального образования и трудоустройства»	Сертификат участника

Результаты участия обучающихся в олимпиадах профессионального мастерства

Наименование мероприятия	Ф.И.О. обучающегося	Профессия/специальность	Курс	Группа	Результат	Мастер/преподаватель
V Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills по компетенции «Проводник пассажирского вагона»	Воронина Марина	43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте	3	ПВ-18	3 место	Березко Н.Н. Захлевная Н.Ф.
V Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	Пеший Виктор	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	3	Т-18	Медальон за профессионализм	Автушенко В.А., Абб Н.Р.
V Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills по компетенции «Программные решения для бизнеса»	Гримов	09.02.07	3	И-18	участник	Скоклеенко

чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills по компетенции «Веб-дизайн и разработка»	Евений	Информационные системы и программирование				М.В.
V Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills по компетенции «Программные решения для бизнеса»	Гришечко Андрей	09.02.07 Информационные системы и программирование	4	И-17	участник	Акуленко Т.П./Саблин И.Н.
V Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills по компетенции «Программные решения для бизнеса - юниоры»	Семенченко Артем	Кружок «Программные решения для бизнеса»	ДПО		2 место	Акуленко Т.П./Саблин И.Н.
V Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills по компетенции «Программные решения для бизнеса - юниоры»	Бородуля Дмитрий	Кружок «Программные решения для бизнеса»	ДПО		3 место	Акуленко Т.П./Саблин И.Н.
Областная олимпиада профессионального мастерства по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование	Гришечко Андрей	09.02.07 Информационные системы и программирование	4	И-17	участник	Акуленко Т.П./Саблин И.Н.

Вывод: Показатели участия техникума в мероприятиях различного уровня свидетельствует о возрастающем интересе к проявлению своих творческих, интеллектуальных способностей у студентов и педагогов техникума.

1.9. Кадровый потенциал техникума

Кадровая политика направлена на обеспечение учебного процесса компетентными сотрудниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта, обладающими достаточными способностями для успешного выполнения возложенных на них обязанностей.

Преподаватели и мастера производственного обучения техникума постоянно повышают свою квалификацию в различных формах: на курсах повышения квалификации, организованных Брянским ИПКРО, академией Ворлдскиллс; участие в практико-ориентированных семинарах и научно-практических конференциях, круглых столах; путём самообразования и дистанционно.

Педагогический коллектив отличается высоким уровнем профессионализма и инновационным потенциалом. В техникуме сформировалась работоспособная, творческая, мотивированная на успех команда единомышленников.

Учебно-воспитательный процесс на 31.03.2021 года осуществляет педагогический коллектив, общая численность которого составляет – 47 человек, из них:

преподаватели – 31 человек;

мастеров производственного обучения – 10 человек;

воспитатели - 2 человека;

социальный педагог – 1 человек

педагог-психолог – 1 человек

Основу педагогического состава техникума составляют педагоги в возрасте от 40 до 50 лет.

85% штатных преподавателей и мастеров производственного обучения имеют высшее педагогическое или профессиональное образование, большой опыт работы в системе профессионального образования.

Мастера производственного обучения, имеющие среднее профессиональное и высшее образование, ведут подготовку обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

На конец отчетного периода 96% преподавателей и мастеров производственного обучения имеют высшую и первую квалификационные категории.

Обучение на курсах повышения квалификации одно из главных и приоритетных задач техникума. В соответствии с планом деятельности техникума все преподаватели повышают свою профессиональную и педагогическую квалификацию.

Основными направлениями повышения квалификации в 2020 – 2021 учебном году являются:

– новые методы обучения и педагогические технологии в системе профессионального образования;

- обучение по методике Ворлдскиллс;

– стажировка педагогов ПОО.

Повышение квалификации преподавателей и сотрудников Техникума в 2020-2021 уч. году осуществлялось без отрыва от работы (курсы, семинары, стажировки, методические семинары, научно-практические конференции, круглые столы).

Сведения о повышении квалификации

ФИО	Дата	Наименование программы	Организация
Скоклеенко Максим Владимирович	18.10.2020	Эксперт с правом оценки ДЭ по компетенции "Программные решения для бизнеса"	Академия Ворлдскиллс
	29.01.2021	"Проектирование и реализация профессиональных образовательных программ на основе интеграции формального и неформального образования" 36ч.	БИПКРО
Боблак Людмила Александровна	26.02.2021	"Новые методы обучения и педагогические технологии в системе профессионального образования" 72ч.	БИПКРО
	29.01.2021	"Проектирование и реализация профессиональных образовательных программ на основе интеграции формального и неформального образования" 36ч.	БИПКРО
Замотаева Елена Валерьевна	26.02.2021	"Новые методы обучения и педагогические технологии в системе профессионального образования" 72ч.	БИПКРО
	февраль 2021	Эксперт с правом оценки ДЭ по компетенции "Программные решения для бизнеса"	Академия Ворлдскиллс
Юрченко Наталья Юрьевна	26.02.2021	"Новые методы обучения и педагогические технологии в системе профессионального образования" 72ч.	БИПКРО
Кузьмицкая Наталья Геннадиевна	26.02.2021	"Новые методы обучения и педагогические технологии в системе профессионального образования" 72ч.	БИПКРО
Скоклеенко Максим Владимирович	26.02.2021	"Новые методы обучения и педагогические технологии в системе профессионального образования" 72ч.	БИПКРО
Автушенко Валентина Алексеевна	26.02.2021	"Новые методы обучения и педагогические технологии в системе профессионального образования" 72ч.	БИПКРО
	09.2020	Эксперт с правом оценки проведения чемпионатов в рамках своего региона по компетенции "Программные решения для бизнеса"	Академия Ворлдскиллс
Акуленко Тамара Петровна	26.02.2021	"Новые методы обучения и педагогические технологии в системе профессионального образования" 72ч.	БИПКРО
	10.09.2020	Эксперт с правом оценки ДЭ по компетенции "Программные решения для бизнеса"	Академия Ворлдскиллс

	09.2020	Эксперт с правом оценки проведения чемпионатов в рамках своего региона по компетенции "Программные решения для бизнеса"	Академия Ворлдскиллс
Аршавский Валерий Александрович	26.02.2021	"Новые методы обучения и педагогические технологии в системе профессионального образования" 72ч.	БИПКРО
Братякова Наталья Вячеславовна	26.02.2021	"Новые методы обучения и педагогические технологии в системе профессионального образования" 72ч.	БИПКРО
Вашкевич Ирина Георгиевна	26.02.2021	"Новые методы обучения и педагогические технологии в системе профессионального образования" 72ч.	БИПКРО
Владимилова Елена Викторовна	26.02.2021	"Новые методы обучения и педагогические технологии в системе профессионального образования" 72ч.	БИПКРО
Владимилова Зоя Евгеньевна	26.02.2021	"Новые методы обучения и педагогические технологии в системе профессионального образования" 72ч.	БИПКРО
Головатюк Людмила Михайловна	26.02.2021	"Новые методы обучения и педагогические технологии в системе профессионального образования" 72ч.	БИПКРО
Довженок Елена Николаевна	26.02.2021	"Новые методы обучения и педагогические технологии в системе профессионального образования" 72ч.	БИПКРО
Жукова Елена Анатольевна	26.02.2021	"Новые методы обучения и педагогические технологии в системе профессионального образования" 72ч.	БИПКРО
Захлевная Людмила Арсентьевна	26.02.2021	"Новые методы обучения и педагогические технологии в системе профессионального образования" 72ч.	БИПКРО
Захлевная Надежда Федоровна	26.02.2021	"Новые методы обучения и педагогические технологии в системе профессионального образования" 72ч.	БИПКРО
Зимницкая Инна Петровна	26.02.2021	"Новые методы обучения и педагогические технологии в системе профессионального образования" 72ч.	БИПКРО
Корнейкова Светлана Валерьевна	26.02.2021	"Новые методы обучения и педагогические технологии в системе профессионального образования" 72ч.	БИПКРО
Ланько Светлана Петровна	05.03.2021	"Новые методы обучения и педагогические технологии в системе профессионального образования" 72ч.	БИПКРО
Лименько Елена Валентиновна	26.02.2021	"Новые методы обучения и педагогические технологии в системе профессионального образования" 72ч.	БИПКРО
Мальшев Сергей Петрович	26.02.2021	"Новые методы обучения и педагогические технологии в системе профессионального образования" 72ч.	БИПКРО
Мальшева Виктория Владимировна	26.02.2021	"Новые методы обучения и педагогические технологии в системе профессионального образования" 72ч.	БИПКРО
Мяло Татьяна Афанасьевна	26.02.2021	"Новые методы обучения и педагогические технологии в системе профессионального образования" 72ч.	БИПКРО
Саблин Игорь Николаевич	05.03.2021	"Новые методы обучения и педагогические технологии в системе профессионального образования" 72ч.	БИПКРО
	10.09.2020	Эксперт с правом оценки ДЭ по компетенции "Программные решения для бизнеса"	Академия Ворлдскиллс

Украинцева Светлана Ивановна	05.03.2021	"Новые методы обучения и педагогические технологии в системе профессионального образования" 72ч.	БИПКРО
Урянский Александр Евгеньевич	05.03.2021	"Новые методы обучения и педагогические технологии в системе профессионального образования" 72ч.	БИПКРО
Федорищенко Татьяна Васильевна	05.03.2021	"Новые методы обучения и педагогические технологии в системе профессионального образования" 72ч.	БИПКРО
	10.09.2020	Эксперт с правом оценки ДЭ по компетенции "Программные решения для бизнеса"	Академия Ворлдскиллс
Чернец Ольга Николаевна	05.03.2021	"Новые методы обучения и педагогические технологии в системе профессионального образования" 72ч.	БИПКРО
Чиркина Лилия Владимировна	05.03.2021	"Новые методы обучения и педагогические технологии в системе профессионального образования" 72ч.	БИПКРО
	31.08.2020	"Технологии "Фабрик Будущего" 108ч.	ФГАОЧ ВО "Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого"
Шакина Лариса Олеговна	05.03.2021	"Новые методы обучения и педагогические технологии в системе профессионального образования" 72ч.	БИПКРО
Шауро Алексей Федорович	05.03.2021	"Новые методы обучения и педагогические технологии в системе профессионального образования" 72ч.	БИПКРО
Шлыкова Елена Сергеевна	05.03.2021	"Новые методы обучения и педагогические технологии в системе профессионального образования" 72ч.	БИПКРО
Тутенко Николай Васильевич	05.03.2021	"Новые методы обучения и педагогические технологии в системе профессионального образования" 72ч.	БИПКРО
Полоник Анатолий Артемович	05.03.2021	"Новые методы обучения и педагогические технологии в системе профессионального образования" 72ч.	БИПКРО
Абб Николай Рудольфович	05.03.2021	"Новые методы обучения и педагогические технологии в системе профессионального образования" 72ч.	БИПКРО
Березко Наталья Николаевна	05.03.2021	"Новые методы обучения и педагогические технологии в системе профессионального образования" 72ч.	БИПКРО
Володина Елена Викторовна	05.03.2021	"Новые методы обучения и педагогические технологии в системе профессионального образования" 72ч.	БИПКРО
Кириченко Григорий Григорьевич	05.03.2021	"Новые методы обучения и педагогические технологии в системе профессионального образования" 72ч.	БИПКРО
Кривоzub Ольга Викторовна	05.03.2021	"Новые методы обучения и педагогические технологии в системе профессионального образования" 72ч.	БИПКРО
Латышев Иван Васильевич	05.03.2021	"Новые методы обучения и педагогические технологии в системе профессионального образования" 72ч.	БИПКРО
Лященко Галина Федоровна	05.03.2021	"Новые методы обучения и педагогические технологии в системе профессионального образования" 72ч.	БИПКРО
Семченко Ольга Владимировна	05.03.2021	"Новые методы обучения и педагогические технологии в системе профессионального образования" 72ч.	БИПКРО

Сколковский Михаил Сергеевич	05.03.2021	"Новые методы обучения и педагогические технологии в системе профессионального образования" 72ч.	БИПКРО
Грибанова Людмила Сергеевна	05.03.2021	"Новые методы обучения и педагогические технологии в системе профессионального образования" 72ч.	БИПКРО
Емельяненко Елена Геннадьевна	05.03.2021	"Новые методы обучения и педагогические технологии в системе профессионального образования" 72ч.	БИПКРО
Токарчук Валентина Борисовна	05.03.2021	"Новые методы обучения и педагогические технологии в системе профессионального образования" 72ч.	БИПКРО

Сведения об обучении по программам дополнительного профессионального образования

№ п/п	Ф.И.О	Вид и наименование программы	Организация
1	Скоклеенко Максим Владимирович	Профессиональная переподготовка по программе «Информатика, информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) и педагогика»»	АНО ДПО «Межрегиональный институт развития образования»
2	Кузьмицкая Наталья Геннадьевна	Профессиональная переподготовка по программе «Информатика, информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) и педагогика»»	АНО ДПО «Межрегиональный институт развития образования»
	ИТОГО	2 человека	

Сведения о государственных, отраслевых и иных наградах педагогических работников

Награда	Ф.И.О.
Почетный работник РФ	Боровков В.М., Боблак Л.А., Юрченко Н.Ю., Кириченко Г.Г., Полоник А.А., Братякова Н.В., Автушенко В.А., Довженок Е.Н., Жукова Е.А., Лименько Е.В., Мяло Т.А., Тутенко Н.В., Чиркина Л.В., Шакина Л.О.,
Отличник ПТО	Головатюк Л.М., Захлевная Л.А.
Почётная грамота Министерства образования и науки РФ	Замотаева Е.В., Березко Н.Н., Володина Е.В., Семченко О.В., Сколковский М.С., Владимировна Е.В., Захлевная Л.А., Токарчук В.Б.
Почетная грамота департамента образования и науки Брянской области	Боблак Л.А., Скоклеенко М.В., Ланько С.П., грибанова Л.С., Замотаева Е.В., Абб Н.Р., Березко Н.Н., Володина Е.В., Семченко О.В., Емельяненко Е.Г., Зимницкая И.П., Вашкевич И.Г., Шлыкова Е.С., Братякова Н.В., Урянский А.Е., Малышев С.П., Малышева В.В., Владимировна З.Е., Украинцева С.И., Чиркина Л.В., Лименько Е.В., Мяло Т.А., Автушенко В.А.
Почётная грамота Брянской областной Думы	Латышев И.В., Вашкевич И.Г.,
Юбилейный памятный знак «80 лет системе ПТО»	Боблак Л.А.
Отличник физической культуры и спорта	Урянский А.Е.

Перспективами работы по данному направлению следует считать дальнейшую деятельность по обобщению и распространению педагогического опыта педагогами техникума.

Вывод: качество образовательного процесса обеспечивается высококвалифицированным педагогическим коллективом. Перспективами работы по данному направлению следует считать дальнейшую деятельность по повышению квалификации инженерно-педагогических работников техникума, в том числе и в форме стажировок, методике Ворлдскиллс.

1.10 Использование современных образовательных информационных технологий в образовательном процессе техникума

В соответствии с современными требованиями ФГОС СПО педагоги техникума используют личностно-ориентированный и компетентностный подходы в обучении, которые реализуются через внедрение здоровьесберегающего подхода, информационно-коммуникативных, эвристических технологий, развивающего обучения. Многие занятия проводятся с использованием компьютерных презентаций. Используются разнообразные формы организации учебного занятия (коллективные, групповые, индивидуальные, парные). Применяются методы педагогической диагностики для выявления индивидуальных способностей. Педагоги составляют индивидуальные образовательные маршруты по преподаваемым дисциплинам и междисциплинарным курсам. Постоянно отслеживаются знания, умения, навыки каждого обучающегося с целью своевременной помощи и развития способностей. Проводится рефлексия совместно с обучающимися, педагоги учат оценивать свою деятельность и деятельность товарищей по группе. Результатом использования современных образовательных технологий является стабильно высокий результат качества знаний, сформированность метапредметных и межпредметных компетенций.

В отчётный период проходил контроль качества преподавания педагогов техникума. С этой целью на каждом методическом объединении составлялись графики взаимопосещений преподавателей и администрацией. Важной процедурой проверки являлось определение целей контроля, к которым относились:

- изучение опыта работы педагога;
- обмен опытом работы;
- ознакомление с внедрением новых технологий обучения в учебно-воспитательный процесс;
- изучение отдельных методов и приемов работы по развитию учебно-познавательной деятельности обучающихся, способов учебной деятельности обучающихся;
- изучение эффективности и результативности обучения по учебной дисциплине;
- ознакомление с методической (организационно-педагогической, теоретической, психологической) подготовкой педагога и т.д. .

Опыт работы преподавателей и мастеров производственного обучения с использованием современных педагогических технологий, в том числе информационных, был представлен на открытых уроках и в рамках проведения декад дисциплин и предметных недель, а так же на семинарах, конференциях и педагогических советах. Из анализа о результатах педагогической деятельности педагогов выявлена степень использования современных образовательных технологий в процессе обучения и в воспитательной работе техникума.

За отчетный период использование информационных технологий в образовательном процессе велось по следующим направлениям:

1. Разработка и внедрение учебно-методических комплексов (по ФГОС ТОП-50)
2. Создание и внедрение комплектов контрольно-измерительных материалов
3. Информатизация образовательного процесса

Наиболее активно развивающимся направлением в инновационной деятельности представляет собой информатизация техникума. В процессе реализации программы информатизации техникума обновляется и поддерживается в работоспособном состоянии компьютерная техника.

Для обеспечения возможности реализации в техникуме современных образовательных электронных ресурсов имеется определенная материальная база.

Методической службой осуществляется системная работа, направленная на повышение ИКТ-компетентности инженерно-педагогических работников, 85% педагогов имеют достаточный уровень ИКТ-компетентности для подготовки собственных электронных образовательных ресурсов и создания электронного комплекса методического обеспечения профессий и специальностей, подготовку которых осуществляет учебное заведение. В основном разрабатываются программы, которые представляют собой: слайдовые презентации, видеофильмы, учебные пособия.

Повышение компьютерной грамотности обучающихся проводится в процессе изучения дисциплин учебного плана, это позволяет осуществить дифференцированный подход к обучению в зависимости от направления профессиональной подготовки обучающихся, а также строить обучение по мере усложнения материала от простого к сложному. Преподаватели техникума внедряют в учебный процесс информационные технологии (выход в Интернет, мультимедийное оборудование и др.).

В техникуме работает электронная почта: uit-unecha@mail.ru, а также сайт <http://unecha->

pub.narod.ru/index/rukovodstvo_pedagogicheskij_sostav/0-24, который содержит всю необходимую информацию об учреждении, для абитуриентов, обучающихся и преподавателей техникума (профессии/специальности, правила приема, расписание занятий и т.д.). Сайт техникума снабжен системой управления, позволяющей администрации размещать на сайт необходимую информацию. Информация, размещенная на сайте, имеет строгую проработанную и утвержденную структуру. Посетители сайта могут ознакомиться с нормативными документами, регулирующими образовательный процесс и процесс управления в техникуме.

Выводы: с модернизацией технического прогресса в обществе, есть необходимость в современном программно-информационном обеспечении учебного процесса, а также приобретении современного программного обеспечения, сопутствующей оргтехники.

1.11 Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная работа

Воспитание и развитие личности будущего специалиста, способного к самостоятельной адаптации в профессиональном обществе, проявлению социальной зрелости и гражданской активности, развитие общечеловеческих норм гуманистической морали, личностный подход в воспитательном аспекте – вот основные задачи, реализуемые в совместной учебной, творческой, производственной и общественной деятельности обучающихся, преподавателей, администрации техникума.

Осуществление такой не простой задачи требовало от коллектива выработки основополагающих принципов, способствующих выполнению поставленной цели:

- создание комфортной среды для интеграции процессов обучения и воспитания;
- практическая реализация педагогики сотрудничества;
- приоритет интересов обучающихся при выборе форм и методов работы;
- сохранение традиций и наполнение их новым содержанием;
- инновационный подход к формированию профессиональной карьеры обучающихся.

Воспитательная работа в техникуме ведется под руководством заместителя директора по воспитательной работе, в тесном взаимодействии с классными руководителями, социальным педагогом, психологом руководителем физического воспитания, педагогами дополнительного образования и всем педагогическим коллективом. Только такое взаимодействие позволяет эффективно решать задачи обеспечения самоопределения личности обучающегося и создания условий для ее самореализации.

Основными направлениями воспитательной работы являются:

- профессионально-трудовое;
- гражданско-патриотическое и правовое;
- профилактическое;
- культурно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- студенческое самоуправление;
- волонтерское;

Профессионально-трудовое воспитание реализуется в процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника техникума. Сущность которого заключается в приобщении обучающихся к профессиональной деятельности и к связанным с ней социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации.

В результате профессионально-трудового воспитания у обучающихся формируются такие качества личности, как трудолюбие, целеустремленность, экономическая рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения, умение работать в коллективе, развиты творческие способности и другие качества, необходимые специалисту.

Гражданско-патриотическое и правовое воспитание реализуется через формирование социально-активных граждан России, национального самосознания, развитие гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье. В этом направлении интегрированы гражданское, правовое, патриотическое, интернациональное и политическое воспитание.

Традиционными стали встречи обучающихся техникума с ветеранами Великой Отечественной войны и участие в городских патриотических акциях: «Бессмертный полк»,

«Георгиевская ленточка», торжественные мероприятия памяти десантников 6 парашютно-десантной роты и Героя России, чье имя носит техникум. Алексея Рассказа и др.

В рамках правового воспитания для обучающихся техникума проводятся тематические беседы, лекции, кинолектории, ежегодно «Неделя правовых знаний». Обучающиеся принимают участие в городских семинарах, тренингах по правовой тематике.

Профилактическая деятельность является одним из приоритетных направлений в структуре воспитательной работы техникума и включает в себя следующие тематические блоки:

- профилактика правонарушений;
- профилактика дорожно-транспортного травматизма;
- профилактика табакокурения, алкогольной, наркотической зависимости, употребления ПАВ, ВИЧ-инфекций;
- профилактика суицидального поведения.

Основными формами профилактической работы являются: лекции, классные часы, беседы, просмотр тематических фильмов. Задача сотрудников воспитательного направления создать условия для привлечения к деятельности в данном направлении квалифицированных специалистов городских служб, занимающихся профилактической работой среди молодежи. Администрацией техникума составлены планы совместной деятельности со следующими организациями: инспектором по делам несовершеннолетних, инспектором УФСИН, комиссией по делам несовершеннолетних.

В техникуме организована работа Совета по профилактике правонарушений. Обучающиеся техникума принимают участие в городских мероприятиях профилактической направленности: акциях, круглых столах, семинарах. Регулярно проводятся классные часы и профилактические беседы: «О сущности и общественной опасности экстремизма и терроризма», «Уголовная ответственность за сбыт, хранение и распространение наркотиков», «Будущее в твоих руках». Ведется работа по профилактике алкоголизма среди подростков «Культура здоровья и здоровый образ жизни» (профилактика вредных привычек, употребления наркотических веществ, ВИЧ/СПИД, режим питания, значение физической культуры и спорта "Что такое наркомания, наркотики, ПАВ?"

Духовно–нравственное воспитание заключается в развитии духовно-нравственной культуры обучающегося – неотъемлемой составляющей воспитательной системы техникума.

Основными задачами духовно-нравственного воспитания являются: повышение степени освоения личностью социального опыта, приобщение обучающихся к нравственным ценностям, развитие нравственных чувств, побуждение к нравственному поведению и как следствие - формирование системы культурно-нравственных ценностей у молодых людей.

На практике это означает - воспитывать у молодежи стремление к творчеству в любой деятельности и любой профессии, акцентируя внимание не только на материальной заинтересованности, но и на духовном воплощении своих интересов и потребностей. Чем более высока духовно-нравственная культура будущего специалиста, тем выше его социальная востребованность, социальная значимость для общества. В связи с этим используются традиции, как средства нравственного воспитания, опирающиеся в первую очередь, на творческое начало молодых людей. Воспитание подрастающего поколения в духе национальных традиций – именно та идея, на которой основывается духовно-нравственное воспитание обучающихся техникума. Проводятся классные часы, беседы, общетехникумовское мероприятие: «День противодействия терроризму и экстремизму и солидарности с жертвами террористических актов», «Мы помним Беслана!»

Тематическая неделя профилактики экстремизма в подростковой среде

Спортивно-оздоровительная деятельность в техникуме - это создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, повышения уровня знаний в области ЗОЖ, формирования индивидуальной культуры здорового образа жизни через вовлечение молодых людей в занятия спортом, участие в спортивно-массовых и профилактических мероприятиях.

Проблемы профилактики заболеваний, травматизма, вредных привычек постоянно освещаются классными руководителями, руководителем физического воспитания, социальным педагогом на родительских собраниях и классных часах.

Традиционными в техникуме стали такие спортивные мероприятиями как: «День здоровья», "А, ну-ка, парни!», «Сдаем нормы ГТО», фестиваль игровых видов спорта др.

Обучающиеся техникума ежегодно принимают активное участие в городских и областных соревнованиях, Спартакиадах и турнирах.

Студенческое самоуправление - организация работы Студенческого самоуправления по развитию у обучающихся самостоятельности, ответственности. Воспитание развитой творческой личности, мотивированной на саморазвитие и самореализацию, способной работать в команде и достигать поставленных целей.

Работу студенческого самоуправления организует и контролирует Студенческий Совет техникума, в состав которого входят старосты учебных групп. Заседания Совета проходят один раз в месяц. Лидеры студенческого самоуправления принимают участие в планировании, подготовке и проведении мероприятий различной тематики в техникуме, в районе.

Волонтерская деятельность ведется в рамках волонтерской программы «Дари добро!».

В техникуме организована работа волонтерского движения. Приоритетными направлениями волонтерской деятельности являются: социальное, экологическое, исследовательское направление. Участие обучающихся в волонтерской деятельности дает возможность для их самореализации и самоорганизации, получения навыков работы в команде для достижения общей цели, приобретения опыта участия в проектной деятельности различных уровней и направленности. Приобщение обучающихся техникума к социально значимой работе - действенный способ профилактики негативного поведения и правонарушений, пропаганда здорового образа жизни в молодежной среде. Волонтеры техникума принимают активное участие в городских акциях: «Семья поможет семье», «Помоги ветерану», «Подари жизнь», "Чистый город",

Под патронатом волонтеров находятся памятники Унечского района.

Воспитательная система основывается на сохранении и продолжении лучших традиций техникума. К ним относятся проведение ежегодных праздничных программ: «Посвящение в студенты», «До свидания, техникум!», «День учителя», «День матери», «Гатьянин день», «Выпускной вечер», встречи с ветеранами ВОВ и ветеранами педагогического труда техникума;

Одна из задач воспитательной работы техникума – создание комфортной, эмоционально-привлекательной образовательной среды, что в свою очередь является залогом успешности образовательно-воспитательного процесса. И с этой задачей коллектив техникума успешно справляется. Воспитывающими факторами в техникуме являются – единство требований, эстетическое оформление помещений, доброжелательность и открытость сотрудников. Результатом создания такой среды стал привлекательный для всех участников образовательного процесса имидж техникума, в основе которого такие понятия как: открытость, развитие, креативность. Именно среда формирует в техникуме стиль учебы и поведения обучающихся, способствует развитию именно тех качеств, которые обеспечивают успешность в профессиональной карьере выпускника.

Большую роль в воспитании играет библиотека техникума, на базе которой, совместно с городской библиотекой, проводятся читательские конференции, заседания «Литературной гостиной», литературные конкурсы, выставки творческих работ обучающихся. В библиотеке проходят встречи с выпускниками, успешными предпринимателями, лучшими преподавателями техникума, викторина «Калейдоскоп профессий», оформление тематических выставок серии «Мир профессий» и др.

Дополнительное образование в техникуме осуществляется в соответствии с нормативно-правовой базой техникума.

Основная проблема, над которой работали педагоги дополнительного образования в этом учебном году, – совершенствование интеграции дополнительного образования с системой воспитательной работы, ориентированной на формирование успешности ребенка, развитие его базовой культуры.

Преподаватели физической культуры и ОБЖ работали с учетом социума техникума и нормативных документов, обеспечивающих функционирование и развитие дополнительного образования.

Достаточная степень удовлетворенности обучающихся образовательным процессом свидетельствует о создании условий для развития детей, их творческих способностей, социализации, становления активной позиции, что в свою очередь является профилактикой употребления психоактивных веществ.

Развитию творческих способностей, формированию духовной культуры обучающихся способствует вовлечение студентов в различные виды художественно-эстетической деятельности. На творческих мероприятиях и концертах художественной самодеятельности студенты учатся не

только основам сценической культуры, но и приобретают практические навыки, которые помогут чувствовать себя увереннее, поднимут собственную самооценку.

В традиционных мероприятиях принимают участие все группы техникума

Выводы: ДО в техникуме осуществляется в соответствии с нормативно-правовой базой. Численный состав объединений, продолжительность занятий определены Положением о кружках и секциях. Преподаватели дополнительного образования работают по типовым, адаптированным и авторским программам, календарно-тематическому планированию. Целью дополнительного образования в техникуме является развитие мотивации детей к познанию и творчеству, содействие личностному и профессиональному самоопределению обучающихся, их адаптации к жизни в обществе, приобщение к здоровому образу жизни.

Работа социальной службы техникума, представленная социальным педагогом и педагогом-психологом, была направлена на достижение следующей цели: «Социализация личности ребенка в обществе» и решение следующих задач:

1. Создание условий для обеспечения защиты прав и интересов обучающихся в условиях учебы в техникуме и семьи.

2. Пропаганда здорового образа жизни через проведение классных часов и бесед «Полезные привычки», «Здоровый образ жизни», привлечение специалистов.

3. Привлечение детей к досуговой деятельности.

4. Контроль посещаемости.

5. Активизацию деятельности администрации техникума с родителями, с детьми «группы риска» по профилактике правонарушений

6. Повышение правовой культуры обучающихся через коммуникативное общение, классные часы, диспуты, индивидуальное общение.

7. Активизацию деятельности преподавателей, мастеров п/о, родителей, студенческой общественности по профилактике употребления психоактивных веществ.

8. Совершенствование системы взаимодействия с родителями в образовательной среде.

Социальная служба техникума осуществляла свою деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации; Департамента образования и науки; локальных актов техникума.

Основными направлениями работы социальной службы являются:

1. Профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений.

2. Работа с семьями, имеющими опекаемых детей.

3. Работа с малообеспеченными семьями.

4. Работа с асоциальными и неблагополучными семьями.

5. Работа с семьями, имеющими детей-инвалидов.

6. Работа с неполными семьями.

7. Профилактика наркомании, табакокурения, употребления спиртных напитков.

8. Консультационная, просветительская и информационная работа с родителями и детьми по вопросам воспитания и обучения детей.

9. Пропаганда здоровых семейных, межличностных отношений.

10. Пропаганда здорового образа жизни через вовлечение обучающихся в досуговую деятельность.

Решение поставленных задач осуществлялось через совместную деятельность с учреждениями системы профилактики: Органов опеки и попечительства, КДН; ЦРБ, ОП, наркологической службой города, с классными руководителями.

На первом этапе работы (сентябрь–октябрь) была проведена первичная диагностика групп и родительской среды с целью формирования банка данных о семьях и детях. На основе этих данных был составлен социальный паспорт техникума, который корректируется 1 раз в полгода.

Ежемесячно подавались отчеты о систематически пропускающих занятия.

Был сформирован банк данных на асоциальные семьи и несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете.

Работа с детьми - сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей

В техникум приходят разные дети, среди них много тех, кто обделен семейным уютом, вниманием и заботой взрослых. Понимая это, нами были определены основные ориентиры в работе с такими детьми.

Вся работа по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей ведётся в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 26.06.1992 года № 409 «О неотложных мерах по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», ФЗ № 159 «О дополнительных мерах по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» с внесёнными изменениями и дополнениями.

Социально-педагогическая работа техникума направлена на обеспечение самоопределения, саморазвития, самосовершенствования личности для её самореализации, что отвечает требованиям Закона «Об образовании».

На 1 курс поступило 7 обучающихся из категории детей-сирот, находящихся под опекой. Всего обучается 31 человек категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из числа этих категорий. На полном государственном обеспечении состоит 17 человек. В техникуме решаются вопросы адаптации обучающихся -сирот при поступлении. В связи с этим мастера п/о, классных руководители, мед. работник, социальный педагог:

- изучают коллективы групп;
- проводят анкетирование обучающихся, выявляющие склонности, интересы, психологические и социологические особенности учащихся и позволяющие учесть их пожелания;
- организуют встречи с администрацией техникума;
- проводят собрания с опекунами.

После полного обследования обучающегося, социальный педагог и психолог дают рекомендации мастерам производственного обучения, классным руководителям по работе с данной категорией учащихся. Данные на каждого обучающегося -сироту помогают найти нужный подход при возникновении каких-либо проблем.

С целью профилактики правонарушений, среди обучающихся, мастерами производственного обучения, классными руководителями, соц. педагогам проводятся совместные рейды в опекунские семьи. Осуществляется знакомство с досугом подростков, с бытовыми условиями, а также проводятся беседы с опекунами о проблемах, которые возникают в воспитании опекаемых. При необходимости (например: низкий контроль со стороны опекуна) опекуна приглашают на комиссию по делам несовершеннолетних.

В тесном контакте техникум работает с инспекторами ПДН. Совместно с инспекторами проводятся беседы, рейды, инспектора приглашаются на заседания Советов профилактики.

Большую помощь в работе по профилактике ЗОЖ оказывает врач – нарколог ЦРБ.

С момента поступления в ГАПОУ «УТОТиТ» дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, получают все, предусмотренные законом денежные выплаты, обеспечиваются одеждой, горячим питанием, проживанием в общежитии.

Не все поступившие к нам дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, имеют закреплённую за ними жилую площадь. По вопросу о постановке на льготную очередь для получения жилья ведётся работа с отделом опеки и попечительства Унечского района и органами опеки других районов.

Профилактика правонарушений и преступлений среди обучающихся

Классными руководителями, мастерами п/о ведётся работа по профилактике правонарушений, знанию правовых норм. Проведены классные часы в группах по правам и обязанностям учащихся и студентов, определенным в уставе техникума. Основные темы: «Устав – права и обязанности», «Конвенция по правам ребенка», «Конституция РФ». С учащимися и студентами 1 курса инспектором ПДН проведен «Час вопросов и ответов» по темам «Административные и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Распространение и употребление наркотиков. Уголовная ответственность», инспектора ГИБДД на наглядном примере рассказали о необходимости соблюдать правила дорожного движения.

Однако, несмотря на проводимую работу по предотвращению правонарушений, имеются обучающиеся, нарушающие закон: правонарушения по несоблюдению правил дорожного движения, за нахождение в нетрезвом состоянии в общественном месте.

В техникуме действует Совет профилактики правонарушений, предназначенный для организации работы со студентами, взятыми на особый педагогический учет.

Активизируется работа Совета профилактики, проведен анализ динамики личностных изменений обучающихся, состоящих на внутритехникумовском контроле.

Одним из результатов воспитательной работы в техникуме является сокращение правонарушений и преступлений.

Год	Внутритехникумовский контроль	Стоящие на учете в ПДН	Стоящие на учете в КДН	Повторные правонарушения
2017	16	5	11	2
2018	14	4	9	-
2019	12	3	9	-
2020	9	2	8	-

Количество состоящих на внутритехникумовском учете составило 2,5% от общего числа обучающихся.

Постоянно классные руководители и мастера групп проводят индивидуальную работу по предупреждению правонарушений, профилактике пропусков и сохранности контингента.

В индивидуальную работу входят:

1. Постоянный и всесторонний контроль по месту жительства, учебы) за поведением и образом жизни (мастер п/о., соц. педагог, кл. руководитель).

2. Непосредственная индивидуальная работа с подростками.

3. Глубокое изучение личности и индивидуальности подростков и источников положительного и отрицательного влияния на ребенка.

4. Воспитательное воздействие на окружение, отрицательно влияющее на подростков.

5. Вовлечение подростков в профилактическую и коррекционную работу.

6. Организация досуга детей через включение их в деятельность учреждений дополнительного образования.

7. Постоянная связь с различными организациями ПДН, КДН, психологическая служба, прокуратура, отдел опеки и попечительства и т.д.

8. Направление представлений, ходатайств в КДН, ПДН, главам сельских поселений, органам опеки и попечительства об оказании помощи в работе с обучающимися, состоящими на учете в банке данных «группы особого внимания», состоящими на учете в ПДН, КДН студентами систематически пропускающими или уклоняющимися от занятий, в отношении родителей уклоняющихся от воспитания детей.

9. Ежедневные индивидуальные беседы по телефону с родителями обучающихся отсутствующими на занятиях с целью выяснения причин отсутствия

10. Ведение журнала учета посещаемости обучающимися, отражение в журнале работы с родителями, состоящими на учете в банке данных «группы особого внимания», состоящими на учете в ПДН, обучающимися, систематически пропускающими или уклоняющимися от занятий.

11. Посещение семей обучающихся состоящих на учете в банке данных «группы особого внимания», состоящих на учете в ПДН, обучающимися систематически пропускающих или уклоняющихся от занятий, обучающихся, состоящих на ВТК обучающихся, относящихся к числу детей-сирот и детей, оставшихся от попечения родителей

12. Совместные Советы профилактики с обучающимися, состоящими на учете в банке данных «группы особого внимания», состоящими на учете в ПДН, учащимися систематически пропускающих или уклоняющихся от занятий, в отношении родителей уклоняющихся от воспитания детей, обучающимися, состоящими на ВТК.

13. Организация индивидуальной работы со студентами, испытывающими затруднения в освоении учебных программ; ликвидация пробелов в познаниях обучающихся.

Воспитательная работа в общежитии

Воспитательная работа в общежитии ведется по шести направлениям:

1. Организационная работа. Организационная работа в общежитии начинается с конца августа: заселение студентов, работа над документацией, общее собрание жильцов, выборы нового состава актива.

2. Работа по адаптации первокурсника. По программе «Адаптация первокурсника» с первого дня жизни студента в общежитии ведется изучение личности студента. Наблюдение индивидуальных особенностей, способностей заполняется в социальную карту студента. Для благополучной адаптации и коррекции поведения первокурсников проводятся занятия, беседы и традиционный вечер посвящение в жильцы «Общежития наш общий дом». На следующем этапе по программе «Саморазвитие» личностно-ориентированное воспитание направлено на формирование социальной зрелости, развитие духовных ценностей.

3. Санитарно-оздоровительная работа. Сохранение и укрепление здоровья студента является приоритетным направлением воспитательной работы. По программе «Здоровья» ведется целенаправленная работа по формированию здорового образа жизни студента: а) правильное питание как фактор ЗОЖ, б) вредные привычки и их влияние на здоровье, интеллект, в) физиологические основы режима дня, г) личная гигиена и здоровье.

4. Культурно-массовая работа. Плановая системная работа воспитателя по организации досуга студентов ведется совместно с советом общежития. В начале учебного года в общежитии избирается совет общежития, который проводит свои занятия 2 раза в месяц. На них обсуждаются и разрабатываются планы работы на месяц, разбираются нарушители дисциплины и режима дня, заслушиваются отчеты работы секторов. Ежемесячно проводятся собрания жильцов общежития.

Проводятся традиционные праздники: Давайте познакомимся, Татьянин день, День Святого Валентина, День юмора, вечер-конкурс для девушек и юношей.

5. Интеллектуальная деятельность и нравственно-эстетическое воспитание. Большую роль в активизации учебной деятельности и интеллектуальном развитии студентов имеет библиотека. Тесно работаем с заведующей библиотекой техникума. Здесь уделяется внимание пропаганде культурного наследия: проводим тематические и литературные вечера, интеллектуальные игры.

6. Самоуправление. Вовлечение студентов в управленческую деятельность организацией совета общежития ведется по пяти направлениям: санитарно-оздоровительный, культурно-массовый, самообслуживающий труд, поддержание режима, дисциплины и порядка, противопожарные действия.

Ежедневно проводятся рейды по комнатам с проверкой санитарного состояния, что отражается в санитарном бюллетене. Ежемесячно подводятся итоги конкурса «На лучшую комнату».

К праздникам и знаменательным датам выпускаются праздничные газеты.

Воспитателем общежития проводятся мероприятия, направленные на формирование у студентов чувства ответственности, самостоятельности, бережное отношение к имуществу техникума. Воспитатель проводит индивидуальную работу, направленную на воспитание проживающих в духе коллективизма, товарищества и сознательного выполнения правил внутреннего распорядка в общежитии, организует самоподготовку студентов. В период проживания и обучения студентов поддерживает тесную связь с родителями.

Сами студенты заботятся о чистоте и порядке в общежитии: осуществляют дежурство на кухнях, проводят генеральные уборки, благоустраивают территорию вокруг общежития.

Особое внимание уделяется работе с детьми-сиротами и несовершеннолетними студентами, с ними проводятся индивидуальная работа, направленная на коррекцию их поведения, повышения уровня их общей культуры и адаптации к новым условиям проживания и обучения. Постоянно поддерживается связь с классными руководителями, мастерами производственного обучения. Систематически со студентами работает социальный педагог. Проводит профилактическую беседу для предотвращения правонарушений. Ведет индивидуальную консультацию по личным вопросам. С инспектором по делам несовершеннолетних проведены профилактические беседы о вреде употребления наркотических средств, вредных привычек.

В общежитии работает кружок «Умелые руки»

Выводы: в техникуме созданы соответствующие организационно-педагогические условия для реализации содержания подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих.

Организация учебного процесса в техникуме обеспечивает подготовку специалистов и квалифицированных рабочих, служащих, профессиональные и личностные характеристики которых соответствуют требованиям, установленным ФГОС СПО, позволяет достигать высокого уровня ориентации учебного процесса на практическую деятельность обучающихся, осуществлять тесную связь с заинтересованными предприятиями и организациями.

Анализируя воспитательную деятельность, можно сделать вывод о том, что происходит обновление подходов к ее организации, внедрение новых технологий, формирование гибкой системы стимулирования в воспитательном процессе, использование ресурсов окружающей социокультурной среды.

Воспитательные усилия педагогов направлены на включение молодежи в различные виды самоуправленческой деятельности, формирование общекультурной компетентности, подготовку конкурентоспособного специалиста и квалифицированного рабочего, служащего.

1.12 Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в техникуме

Психологическая деятельность педагога–психолога осуществлялась в соответствии с основными целями: активизация и совершенствование комплексной системы психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса; содействие формированию и сохранению психологического ресурса участников образовательного процесса.

Реализация задач на 2020-2021 учебный год, осуществлялась в рамках основных направлений работы социально-психологической службы:

1. Содействие условиям успешной социальной адаптации обучающихся нового набора и профессиональной адаптации обучающихся второго курса;
2. Повышение психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса;
3. Содействие процессу формирования и развития, основных профессионально значимых личностных компетенций обучающихся;
4. Оказание социально – психологической помощи обучающимся выпускных групп в рамках проведения занятий – практикумов;
5. Активизация социально – психологической помощи обучающимся, требующим повышенного внимания;
6. Систематизация постинтернатного психологического сопровождения детей-сирот и лиц, относящихся к этой категории;

Для решения поставленных задач многие мероприятия носили взаимопроникающий характер, были направлены на решение нескольких задач одновременно и реализовывались в рамках таких направлений как исследовательская работа, коррекционно-развивающая работа, профилактическое, консультирование и просвещение.

Психологическое сопровождение обучающихся

Направления деятельности	Мероприятия
Исследовательское	Изучение психологических особенностей обучающихся 1 курса
	Исследование склонности к отклоняющемуся поведению обучающихся 1 курса
	Исследование адаптированности обучающихся 1 курса к новым условиям обучения в техникуме
	Диагностика для создания характеристик на обучающихся
	Проведение психологической недели
	Вербальный курс (доверительное отношение в группе 1 курса)
	Составление рекомендаций классным руководителям
	Тестирование студентов 2-4 курса «Самооценка как проявление девиантного поведения»
	Анкетирование студентов 3-4 курса - «Толерантность»
	Тестирование «Ценностные установки и отношение обучающихся к здоровому образу жизни»
Анкетирование «Проживание в общности»	
Коррекционно-развивающая работа	Проведение коррекционных занятий в группах профессиональной подготовки
	Проведение групповых занятий с обучающимися
	Совместная работа с «Областным центром диагностики и консультирования»
Профилактическое	Сотрудничество с наркологом ЦРБ
	Проведение групповых занятий для ИПР
	Психологическое сопровождение обучающихся, проживающих в общности
	Подготовка раздаточного материала для классных руководителей с рекомендациями по каждому обучающемуся, прошедшему исследование.
Консультирование и просвещение	Консультирование ИПР, обучающихся, родителей
	Участие в педсоветах, семинарах
	Подготовка информационного листа с психологическими рекомендациями

По результатам психологических диагностик выявлено, что большинство психологических проблем студентов связано с проблемами межличностного общения. В целом все проблемы можно разделить на следующие группы:

- трудности в общении со сверстниками, внутригрупповые отношения;
- проблемы с психологическим и соматическим здоровьем;
- отношения с противоположным полом;
- проблемы в детско-родительских отношениях;
- трудности обучения, взаимодействия с педагогами, взаимодействия со студентами;
- эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.), внутриличностные конфликты.

В отчетный период проводилась групповая развивающая работа со студентами первых и вторых курсов, членами студенческого совета и студентами выпускных групп, направленная на развитие у студентов необходимых качеств для более успешной адаптации, преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах.

Анализ результатов психолого-педагогического сопровождения констатирует рост обращений в социально-психологическую службу Техникума. В результате планомерной и системной работы психолога происходит развитие психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса - обучающихся, педагогов, родителей. Это содействует укреплению взаимопонимания и взаимодействия между всеми субъектами образовательного процесса, а для педагогического коллектива – оптимизации социально-психологического климата образовательного учреждения.

В техникуме успешно реализуется программа «Здоровье».

Результаты реализации программы

Содержание работы	Результат
Планирование здоровьесберегающей деятельности	Составлен План работы по программе на учебный год
Корректировка Комплексной Программы по обеспечению безопасности ОУ	Скорректирована Программа по безопасности ОУ
Создание условий для сохранения здоровья Соблюдение санитарно-гигиеническими норм в помещениях	Соблюдение безопасных условий обучения Соблюдение санитарно-гигиеническими норм в помещениях
Соблюдение санитарно-гигиенических норм в помещениях общежития	Осуществляется регулярная проверка санитарно-гигиенических норм в помещениях общежития Проводятся ежемесячные генеральные уборки в комнатах и местах общего пользования
Работа медпунктов Анализ медицинских документов студентов 1 курса Формирование картотеки студентов	Выявление и профилактика заболеваний у студентов Создание картотеки
Проведение медицинских осмотров студентов старше 18 лет	Выявление и профилактика заболеваний
Проведение обследования ФОГ	Обследованы сотрудники и студенты
Санитарно- просветительская работа со студентами, проживающими в общежитии, с детьми – сиротами	Проводятся регулярные беседы, оформляются информационные стенды, проверяются комнаты студентов
Профилактика заболеваний детей - сирот	Беседы, витаминизация
Медицинское сопровождение детей - сирот. Оказание первой медицинской помощи.	Оказывается медицинская помощь.
Вакцинация по гриппу	Профилактика заболеваний
Вакцинация р/м	Профилактика заболеваний
Осуществление контроля за качеством питания Работа бракеражной комиссии	Осуществляется ежедневно
Педагогический совет «Адаптация обучающихся 1 курса к условиям образовательного процесса техникума.»	Создание условий успешной адаптации
День здоровья	07.09 - Всего 132чел. 25.01 - Всего 172 чел.

Тестирование «Ценностные установки и отношение обучающихся к здоровому образу жизни»	Всего 93 чел. Тесты обработаны, рекомендации выданы классным руководителям
Общее родительское собрание «Профилактика дома и в техникуме»	Всего присутствующих 162 человек
Мероприятия по профилактике правонарушений, проведение малых педсоветов, совещаний при директоре по вопросам учебы и дисциплины обучающихся «группы риска», из неблагополучных семей. - проведение заседаний КДН и ЗП - корректировка плана работы по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся -профилактическая работа с обучающимися, состоящими на педагогическом учете. -правовое воспитание беседы на правовые темы, разъяснение ответственности за нарушение законодательства РФ	- Оформление документов обучающихся социальных групп - Составлены списки многодетных и мало-обеспеченных семей -Проведена сверка обучающихся, состоящих на профилактическом учете - Проведена сверка обучающихся, состоящих на учете в ОДН. по Унечскому району, были разосланы запросы и получены ответы о состоящих на учете обучающихся - Регулярно доводится информация до инспекторов ОДН о совершенных правонарушениях - Оформлен социальный паспорт обучающихся - Ежемесячно проводятся Советы профилактики, Педсовет - Совместно с инспекторами ОДН ОП проводится корректировка плана работы по профилактике правонарушений преступлений среди обучающихся - Были проведены лекции и индивидуальные беседы с обучающимися совместно с инспекторами ОДН ОП «Унечский»беседы с обучающимися «Ответственность за совершение преступлений ст.228 УК РФ. Последствия употребления наркотических средств и психотропных веществ

Особое место в реализации программы занимает организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы. В техникуме прошла Фестиваль по игровым видам спорта. Также спортсмены техникума принимали активное участие в городской и областной спартакиадах.

Вывод: в результате анализа воспитательной работы можно отметить: заметно повысился уровень активной жизненной позиции обучающихся техникума, т.к. количество студентов, участвующих в различных мероприятиях, как внутри техникума, так и вне учебного заведения возрос; у студентов на должном уровне находится правовое воспитание, о чём свидетельствуют показатель социализации обучающихся, тем не менее, необходимо продолжить воспитательную работу, связанную продвижение в студенческой среде, как здорового образа жизни, так и мероприятий, связанных с формированием внутренней культуры и самодисциплины.

Существуют объективные обстоятельства, обуславливающие необходимость повышения эффективности воспитательной работы и социальной поддержки обучающихся в Техникуме.

1.13 Трудоустройство выпускников техникума

В ГАПОУ «Унечский техникум отраслевых технологий и транспорта» не было выпуска обучающихся.

Оценки и отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников

Сегодня мало понять, какие специалисты будут востребованы. Современный работодатель предъявляет жесткие требования к компетенциям своих работников. Такому вызову должны соответствовать и учреждения профессионального образования. Поэтому в техникуме осуществляется два уровня образования. Такая реструктуризация учреждения работает в пользу обучающихся. Теперь каждый из них может четко представить свой образовательный маршрут. Освоив рабочую профессию, в своем же учебном заведении он может дальше продолжить обучение по профильной специальности, получить дополнительное профессиональное образование.

Организация и проведение учебной и производственной практик максимально приближены

к производству, что позволяет студентам расширить и углубить теоретические знания и приобрести опыт работы по профессии. Предприятие же имеет возможность увидеть студента техникума в производственной деятельности, оценить его деловые и человеческие качества и сделать выбор, при наличии вакантных мест, для последующего трудоустройства.

Каждый отчет студента по производственной практике имеет характеристику от руководителя практики от организации (предприятия). Отзывы руководителей практики от предприятий отражают уровень профессиональной подготовки студентов и их способность адаптироваться в новых условиях, условиях производственной среды. Руководители практики от предприятий оценили уровень подготовки выпускников на оценку «отлично» и «хорошо». Наиболее часто отмечают качества студентов: высокую работоспособность, ответственность при выполнении заданий и дисциплинированность, умение применить теоретические знания на практике, коммуникабельность, компетентность в профессиональной сфере, оперативность и т.д.

Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и будущих выпускников, а также с органами государственной и муниципальной власти, службой занятости и другими заинтересованными сторонами

Важнейшую роль в качественной подготовке молодых специалистов имеет сотрудничество с предприятиями и организациями города и области. Социальное партнерство в подготовке специалистов - это совместная работа с работодателями, службами занятости.

Работа с социальными партнерами построена по направлениям сотрудничества:

- 1) обеспечение образовательного процесса документацией:
 - разработка и рецензирование учебных планов и программ;
 - определение квалификационных требований для специалистов;
 - определение ключевых профессиональных компетенций и качества подготовки специалистов;
- 2) организация образовательного процесса на предприятии:
 - привлечение специалистов к преподаванию;
 - проведение производственной практики;
- 3) работа в аттестационных комиссиях:
 - по присвоению квалификаций рабочих профессий и разрядов;
 - в качестве председателей и членов ГИА;
 - экспертов на демонстрационном экзамене;
- 4) проведение рекламных акций;
- 5) стажировка и повышение квалификации преподавателей;
- 6) содействие трудоустройству выпускников техникума.

Кроме этого техникум сотрудничает с Центром занятости населения города Унеча с целью проведения профориентационных мероприятий: «День карьеры» для студентов выпускных групп техникума, «Ярмарка вакансий» для выпускников учебных заведений. Специалисты ЦЗН оказывают услуги по профессиональному обучению выпускников, организации собственного дела, психологической поддержке, проводят консультации по вопросам трудоустройства и реализации программ социальной поддержки молодых специалистов, подбирают вакансии для трудоустройства.

Социальные партнеры техникума: Акционерное общество «Федеральная пассажирская компания» (АО «ФПК»), Филиалом «Московский» ООО «ЛокоТех-Сервис», Вагонное ремонтное депо Унеча – филиал ООО «НВК», Унечская дистанция пути Московской дирекции инфраструктуры – структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД» - путевое хозяйство, государственное казенное учреждение «Центр занятости населения Унечского района», Общество с ограниченной ответственностью "Унечское пассажирское автотранспортное предприятие", Общероссийская молодежная общественная организация содействия повышению мобильности трудовых ресурсов "Мобильные кадры России", ООО «Брянская мясная компания».

Вывод: развитие социального партнёрства обеспечит повышение имиджа техникума, повышение качественной подготовки специалистов, трудоустройство выпускников по профессиям/специальностям и дает возможность мастерам производственного обучения и преподавателям специальных дисциплин повысить свой уровень квалификации через стажировки.

2. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Использование бюджетных средств осуществляется в соответствии с бюджетной сметой в пределах доведенных лимитов бюджетных обязательств.

Расходование бюджетных средств происходит по целевому назначению предусмотренных бюджетных ассигнований. Исключено нецелевое и неэффективное использование бюджетных средств.

Дополнение к бюджету составляют средства от оказания платных образовательных услуг и иной, приносящей доход деятельности.

Расходы из средств областного бюджета за 2020 год

Статья	Виды расходов	Сумма, руб.
211	Заработная плата	9 000 000,0
213	Начисления на выплаты по оплате труда	2 718 000,0
223	Коммунальные услуги	1 503 412,94
225	Расчеты по работам, услугам по содержанию имущества	166 700,00
226	Прочие работы, услуги (приобретение неисключительных (пользовательских), лицензионных прав на ПО, приобретение и обновление справочно-информационных баз данных, услуги по защите электронного документооборота с использованием ЭЦП, типографские услуги, медицинские услуги, услуги по охране, подписка на периодические и справочные издания, ОСАГО, прием отходов)	685 197,86
290	Прочие расходы (налоги)	1 035 480,00
310	Увеличение стоимости основных средств (библиотечный фонд, иное движимое имущество, особо ценное движимое имущество (эл.плиты))	51 765,00
340	Увеличение стоимости материальных запасов (продукты питания)	485 144,20
Итого		15 646 700,00

Использование целевых средств за 2020 год

Статья	Виды расходов	Сумма
262	Пособия по социальной помощи населению (выплаты детям-сиротам, находящимся на гос. обеспечении)	1 050 547,27
290	Прочие расходы (выплата стипендий)	2 219 421,00
340	Увеличение стоимости материальных запасов (продукты питания)	2 127 081,73
Итого		5 397 050,00

Расходы из средств внебюджетной деятельности за 2020 год

Статья	Виды расходов	Сумма, руб.
211	Заработная плата	534 293,06
213	Начисления на выплаты по оплате труда	215 472,27
221	Услуги связи	58 542,35
223	Коммунальные услуги	560 748,15
224	Расчеты по арендной плате за пользование имуществом	11 475,00
225	Работы, услуги по содержанию имущества (ТО ККМ, техосмотр и ремонт автотранспорта, измерение сопротивления изоляции электропроводки, работы по исправлению профиля на автодроме, определение утилизационной стоимости, тех. обслуживание системы АПС, тех. обслуживание торгового-холодильного оборудования.)	143 900,07
226	Прочие работы, услуги (приобретение неисключительных (пользовательских), лицензионных прав на ПО, приобретение и обновление справочно-информационных баз данных, услуги по защите электронного документооборота с использованием ЭЦП, типографские услуги, медицинские услуги, ОСАГО, обучение и повышение квалификации сотрудников, оплата по договорам ГПХ за оказание образовательных услуг, подписка на периодические и справочные издания, составление проектно-сметной документации)	738 931,49
227	Расчеты по страхованию	45 153,12
290	Прочие расходы (налоги, спортивные и другие мероприятия, приобретение сувениров)	39 900,00
310	Увеличение стоимости основных средств (библиотечный фонд, иное движимое имущество, особо ценное движимое имущество (эл.плиты))	429 257,14

340	Увеличение стоимости материальных запасов (закупка с/х продукции, ГСМ, стройматериалы, хоз. товары, автозапчасти, автомасла, семена, канц.товары, типографские бланки, хлорка)	1 115 315,90
Итого		3 892 988,50

Соотношение доход от внебюджетной деятельности к бюджетной смете

2018г.		2019г.		2020г.	
Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет
-	-	-	-	21 043 750,00	4 020 501,18
-	-	-	-	19%	

Как бы ни изменялся общий уровень доходов ГАПОУ «УТОТиТ им. героя России А.В. Рассказы», основную долю расходов составляют статьи, направленные на выплаты зарплат и на фонд оплаты труда.

Финансирование техникума производится из областного бюджета и от предпринимательской деятельности, расход средств происходит в соответствии с планом

3. ИНФРАСТРУКТУРА

3.1 Организация условий проживания, питания и медицинского обслуживания.

Общежитие техникума предназначено для проживания иногородних обучающихся. Помещения общежития содержатся в соответствии с установленными санитарными нормами. Общежитие укомплектовано мебелью, оборудованием, постельными принадлежностями и другим инвентарем по действующим Санитарным правилам устройства, оборудования и содержания общежитий для обучающихся СПО.

В общежитии техникума своевременно проводится ремонт самого здания, инвентаря, оборудования. Закрепленная территория содержится в надлежащем порядке. Во всех помещениях общежития обеспечивается необходимый тепловой режим и освещенность в соответствии с санитарными требованиями и правилами охраны труда.

В общежитии расположены объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения. Для создания условий жизнеобеспечения в общежитии оборудованы комнаты санитарной гигиены, помещение для приготовления и приема пищи, душевые. Кроме этого в общежитии оборудованы актовый зал, гостевая комната для родителей, медицинский пункт. В общежитии имеется выход в Internet.

Администрация техникума содействует студенческому Совету общежития в развитии студенческого самоуправления по вопросам самообслуживания, улучшения условий труда, быта и отдыха проживающих, осуществляет мероприятия по улучшению жилищных и культурно-бытовых условий в общежитии, своевременно принимает меры по реализации предложений проживающих, информирует их о принятых решениях.

Студенческий совет общежития проводит работу по следующим направлениям:

- координация деятельности старост комнат;
- организация работы по самообслуживанию;
- организация контроля санитарного состояния комнат, сохранности материальных ценностей;
- организация и проведение культурно-массовых мероприятий и др.

Администрацией техникума и работниками столовой проводится значительная работа по улучшению организации питания. Столовая рассчитана на 120 посадочных мест.

Следует отметить, что в техникуме создана комиссия по питанию обучающихся, которая занимается организацией рационального питания, контролирует работу столовой, проводит опросы среди обучающихся по вопросам улучшения питания.

Меню на учебный день и заявка на питание составляется ежедневно.

Штат общежития и столовой техникума укомплектован обслуживающим персоналом в установленном порядке.

Для оказания первой медицинской помощи и доврачебного приема в медпункте техникума работает фельдшер.

Фельдшер ведет контроль за прохождением медосмотра абитуриентов по профессиональной пригодности выбранной специальности.

Медпункт состоит из кабинета амбулаторного приёма и прививочного кабинета. Имеется все необходимое оборудование для работы и оказания первой доврачебной помощи, согласно СанПину.

В рамках реализации программы «Здоровья» фельдшер проводит беседы и лекции о вреде алкоголизма, табакокурения и наркомании. В сентябре-ноябре обучающим I курса читаются лекции о гигиенических навыках, о важности сохранения здоровья, о профессиональных особенностях выбранной профессии. Во встречах с обучающимися I-IV курсов принимают участие врачи Унечской ЦРБ.

В техникуме проводится ежегодное обеспечение медикаментами и пополнение аптек средствами для оказания первой помощи.

Постоянно ведётся работа по наблюдению за обучающимися, состоящими на диспансерном учёте. Два раза в год, весной и осенью, обучающиеся направляются на консультацию к узким специалистам и врачам – терапевтам для лабораторного обследования и дальнейшего плана наблюдения.

Необходимо продолжать работу по санитарно-просветительской деятельности обучающихся: проводить беседы, лекции, семинары, привлекать студентов к участию в спортивных и оздоровительных мероприятиях различных направлениях.

Выводы: социально-бытовые условия проживающих в общежитии обучающихся соответствуют нормам и правилам. При самообследовании установлена необходимость дальнейшей систематической деятельности учебного заведения по оздоровлению обучающихся через расширение форм и методов просветительной работы, проведение мероприятий по здоровому образу жизни, осмотр обучающихся узкими специалистами.

3.2 Развитие библиотечно-информационного пространства техникума.

Книжный фонд комплектуется на основе изучения учебных планов и программ, заявок преподавателей, контингента обучающихся, распределения их по специальностям, профессиям и формам обучения, а также, в соответствии с аккредитационными требованиями.

Основным подразделением, обеспечивающим учебный процесс учебными и учебно-методическими материалами, является библиотека техникума.

Актуальной задачей библиотеки на современном этапе является тесная интеграция информационно-библиотечного обслуживания, образовательного, научного и управленческого процессов техникума. Библиотека - поставщик информационных ресурсов для обучающихся, преподавателей и сотрудников техникума. Техникум обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена.

Формирование фонда библиотеки происходит в соответствии с информационными потребностями пользователей. Обслуживание пользователей осуществляется в библиотеке. Структура библиотеки состоит из абонементов и читального зала для работы с редкими изданиями, справочной литературой и периодическими изданиями.

Читальный зал имеет 25 посадочных мест; открыт для пользователей с 8:00 до 16 час.30 мин. ежедневно, кроме воскресных дней. Его функциональной задачей является обеспечение учебного процесса разного рода учебной и вспомогательной информацией на основе широкого предложения учебной литературы и периодики. В читальном зале также имеются витрины с рекомендуемой литературой; книжные выставки.

В настоящее время общий фонд библиотеки техникума составляет- 28975 экземпляров, из которых 12466 экземпляров - учебная литература. За отчетный период с 1 декабря 2020 г. по настоящее время оформлена подписка на электронную библиотеку издательств: «Академия», «Znanium», «Молодой специалист» .

Характеристика фонда основной учебной литературы

Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин (5-тилетнего издания)	Количество экземпляров		Обеспеченность на одного обучающегося, экз.		
	Всего	в т.ч. изданы за	норма ив	Уровень соответствия	
				всего	ППКРС/ ПССЗ

		последние 5 лет			
Общий фонд литературы,	12452	2776	0,5	соответствует	соответствует
в т.ч. фонд учебной литературы по общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам	6389	638	0,5	соответствует	соответствует
фонд учебной литературы по естественнонаучным, математическим дисциплинам	2890	481	0,5	соответствует	соответствует
фонд учебной литературы по общепрофессиональным дисциплинам	1579	786	0,5	соответствует	соответствует
фонд учебной литературы по специальным дисциплинам	1594	871	0,5	соответствует	соответствует

В библиотеке имеются подписные издания по профилю реализуемых программ, общественно-политического и научно-популярного назначения. Фонд периодических изданий комплектуется массовыми, центральными и местными общественно-политическими изданиями, газет и информационных сборников, а также отраслевых изданий, соответствующих профилю реализуемых образовательных программ.

Информационно-библиотечный центр оснащен компьютером с выходом в Интернет, сканером.

Источником комплектования библиотечного фонда являются издательства и книготорговые организации: Издательский центр «Академия» (г. Москва), «Учебно- методический центр на ЖДТ» (г.Москва).

Кроме основной учебной и учебно-методической литературы библиотека располагает фондом дополнительной литературы, который включает в себя официальные, справочные, научные и периодические издания на бумажных носителях .

Библиотека, как культурный центр техникума, ведет большую просветительскую работу, направленную на всестороннее развитие личности, повышение уровня профессиональных знаний. Работа проводится в тесном контакте и взаимодействии с классными руководителями, мастерами п/о и преподавателями. Библиотека работает по плану, частью которого является методическая и воспитательная работа: выставки новинок, тематические выставки по специальностям, тематические классные часы гуманитарного содержания, конференции, конкурсы, обзоры книг и выполнение библиографических справок.

Библиотека оказывает систематическую помощь в проведении классных часов и организации досуга обучающихся: вечера поэзии, беседы, обзоры литературы, круглые столы и конференции.

Работник библиотеки проводит культурно- массовые мероприятия, оказывает систематическую помощь обучающимся в подборе необходимой литературы для подготовки курсовых работ, ВКР, написания рефератов.

Вывод: характеристика фонда учебной и учебно-методической литературы позволяют сделать вывод о том, что каждый обучающийся обеспечен основной учебной и учебно-методической литературой, имеет возможность работать самостоятельно в читальном зале, пользоваться литературой.

Таким образом, из полученных в ходе самообследования данных видно, что в целом состояние учебно-методического и информационного обеспечения достаточно для ведения образовательной деятельности. Вместе с тем требуется обновление учебной литературой по тем дисциплинам, где ее недостаточно.

Библиотечный фонд укомплектован изданиями основной учебной литературы на 42%. В целом выдерживаются показатели обеспеченности обучающихся дополнительной литературой.

Результаты самообследования дают основания считать, что состояние материально-технического и информационного обеспечения техникума может быть оценено как соответствующее современным требованиям, достаточное для введения образовательной деятельности по заявленным уровням подготовки.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результаты самообследования показали, что потенциал Техникума по всем рассмотренным показателями отвечает требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, а также лицензионным и аккредитационным требованиям.

Кадровый состав обеспечивает учебный процесс по реализуемым ПОП, а также по отдельным блокам подготовки (общеобразовательных, гуманитарных и социально-экономических дисциплин, естественнонаучных и математических дисциплин, профессионального цикла: общепрофессиональных учебных дисциплин и профессиональных модулей по ФГОС СПО).

Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, учебно-лабораторное обеспечение, средства и формы технической и библиотечно-информационной поддержки образовательного процесса, достаточны для обеспечения реализуемой специальности.

Программа финансовой поддержки деятельности Техникума направлена на обеспечение учебного процесса и деятельности Техникума.

ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

На основании результатов деятельности техникума и для достижения цели, поставленной Программой развития техникума, работа ведется по Перспективному плану.

Анализируя результаты работы за 2020 год, основными направлениями деятельности техникума в 2021 году будут являться:

- внедрение ФГОС по ТОП-50 в программу подготовки кадров в техникуме;
- разработка и реализация мероприятий Программы развития техникума на 2020 - 2024 гг;
- реализация мероприятий по приведению в соответствие локальных нормативных и иных документов;
- продолжение работы по формированию у студентов общих компетенций через использование новых педтехнологий, раскрытие творческих способностей, формирование потребностей к труду, уважение к общечеловеческим ценностям, к позитивному досугу, организацию добровольческого волонтерского движения;
- организация мероприятий, обеспечивающих доступную среду для обучающихся из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- продолжение работы по обеспечению участия обучающихся и преподавателей техникума в мероприятиях различного уровня;
- развитие внутренней системы оценки качества;
- трансляция опыта работы преподавателей Техникума путем публикаций во внешних изданиях;
- совершенствование работы по оснащению кабинетов новым современным оборудованием;
- проведение мероприятий по созданию единого информационно-образовательного пространства, которое позволит решать следующие задачи:
 - 1) повышение качества образования за счет обеспечения учебно-методической базы техникума современными информационными технологиями;
 - 2) повышение эффективности управления техникумом;
 - 3) обеспечение доступа обучающихся и преподавателей техникума к информационным ресурсам, электронным средствам обучения и электронным библиотекам;
 - 4) повышение квалификации преподавательского состава в области создания и использования электронного обеспечения учебного процесса;
 - 5) разработка нормативно-правового обеспечения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обучения;
 - 6) создание системы мониторинга всех видов информационных ресурсов: образовательных, интеллектуальных и материальных;
 - 7) пополнение и обновление компьютерного парка техникума.

Решение поставленных задач направлено на комплексное развитие Техникума, а именно, повышению качества предоставления образовательных услуг, направленное на подготовку высококвалифицированных специалистов среднего звена и рабочих кадров.

