

**Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение «Унечский техникум отраслевых технологий и транспорта  
имени Героя России А.В. Рассказы»**

Рассмотрено  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 1  
от «31» 08 2020г.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1. Основная образовательная программа среднего профессионального образования обеспечивает реализацию федеральных государственных образовательных стандартов СПО с учетом образовательных потребностей и запросов студентов.

2. Образовательные программы среднего профессионального образования включают в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин/профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки студентов, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

3. Основные профессиональные образовательные программы по специальностям ФГОС 3+ предусматривают изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально – экономического;
- математического и естественнонаучного;
- профессионального.

Общий гуманитарный и социально – экономический, математический и естественнонаучный циклы состоят из дисциплин. Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов.

4. Основные профессиональные образовательные программы по профессиям ФГОС 3+ предусматривают изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- общепрофессионального (ОП);
- профессионального.

Общеобразовательный цикл состоит из базовых общеобразовательных дисциплин, профильных общеобразовательных дисциплин, предлагаемых общеобразовательных дисциплин.

Общепрофессиональный цикл (ОП) состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, учебная и производственная практики.

5. Порядок разработки, утверждения, обновления основной образовательной программы СПО по профессии/специальности при переходе на ФГОС по ТОП-50 и актуализированным ФГОС СПО определяет содержание и структуру ООП, а также особенности её реализации. Периодичность разработки ООП СПО соответствует актуализации ФГОС СПО, в том числе, ФГОС по ТОП – 50.

6. ООП СПО представляет собой комплекс основных характеристик образовательного процесса, в частности, содержание, планируемые результаты, обязательные формы аттестации и др., учитывающий требования к содержанию Примерных основных образовательных программ СПО, ранее утверждённых. ООП СПО предусматривает наличие учебно – методических и контрольно – оценочных материалов для текущего контроля, а также промежуточной и итоговой аттестации,

реализуемой в формате демонстрационного экзамена согласно требованиям ФГОС по ТОП – 50 и актуализированных ФГОС СПО.

7. ООП СПО (разработанная на основе ПООП СПО по специальности/профессии) регламентирует цель, задачи, условия, планируемые результаты, содержание и оценку качества подготовки выпускника по профессии в соответствии с требованиями действующего федерального государственного образовательных стандартов среднего профессионального образования, в том числе, технических описаний соответствующих компетенций конкурсного движения «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия).

8. Основная образовательная программа предусматривает проведение учебной и производственной практик, проведение текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, проведение ГИА в формате демонстрационного экзамена.

9. Организация образовательного процесса по основной образовательной программе осуществляется с применением в том числе электронных, дистанционных образовательных технологий.

10. ООП СПО по профессии/специальности представляет собой совокупность программно – планирующей, учебно – методической, дидактической и контрольно – оценочной документации, разработанной на основе ПООП по профессии/специальности в соответствии с требованиями актуальных ФГОС.

10.1 Учебный план ООП СПО регламентирует порядок реализации образовательного процесса по профессиям/специальностям СПО, в том числе, с реализацией ФГОС среднего общего образования в пределах ООП СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования.

В состав учебного плана ООП СПО входят:

- титульный лист учебного плана ООП СПО, содержащий информацию о профессии/специальности, об уровне образования, необходимого для приёма на обучение по ООП СПО, квалификации, форме обучения, сроке обучения, профилю получаемого образования;

- календарный учебный график;

- сводные данные по бюджету времени;

- план учебного процесса;

- перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений;

- пояснительная записка.

10.2 Календарный учебный график ООП СПО составляется на весь период обучения. Ежегодно в техникуме составляется календарный учебный график по всем курсам обучения, который утверждается директором сроком на один учебный год. Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул студентов.

10.3 Рабочие программы разрабатываются по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю с учётом требований ФГОС СПО по профессии / специальности. Рабочая программа **учебной дисциплины** должна:

- соответствовать характеристике профессиональной деятельности выпускников по профессии, специальности и требованиям к результатам освоения ООП СПО, установленным ФГОС СПО по профессии, специальности;
- соответствовать составу, содержанию и характеру междисциплинарных связей данной учебной дисциплины и дисциплин предшествующих, последующих и изучаемых параллельно;
- определять цели и задачи изучения дисциплины;
- раскрывать последовательность изучения разделов и тем дисциплины;
- определять структуру и содержание учебной нагрузки студента по видам работ в ходе изучения данной дисциплины;
- соответствовать современному состоянию, тенденциям и перспективам развития науки и практики по данной дисциплине;
- отражать инновационные подходы преподавания дисциплины (использование интерактивных технологий и инновационных методов).

В рабочей программе конкретизируется содержание учебного материала, лабораторно-практических работ, видов самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия и др.

Рабочие программы учебных дисциплин рассматриваются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий, рекомендуются методическим советом к использованию в учебном процессе и утверждаются приказом директора техникума.

Рабочие программы учебных дисциплин формируются и хранятся в методическом кабинете техникума.

10.4 Рабочие программы **профессиональных модулей** разрабатываются по каждому профессиональному модулю на основании ФГОС по профессии / специальности на срок действия учебного плана.

Рабочая программа профессионального модуля должна соответствовать требованиям, предъявляемым к практическому опыту, умениям и знаниям в соответствии с ФГОС СПО по профессии / специальности. Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности (профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями). Профессиональный модуль включает междисциплинарный курс (один или несколько) и практики – учебную и/или производственную.

В рабочей программе профессионального модуля конкретизируется содержание учебного материала, лабораторно-практических работ, видов самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся. В рабочей программе профессионального модуля приводятся данные о видах работ на учебной и/или производственной практиках, а также примерная тематика курсовых работ.

Преподаватели для эффективного календарно-тематического планирования формируют программы отдельных междисциплинарных курсов. Рабочие программы профессиональных модулей рассматриваются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий, рекомендуются методическим советом к

использованию в учебном процессе и утверждаются приказом директора техникума.

11. Рабочие программы учебной и производственной практик разрабатываются в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся».

Рабочие программы учебной и производственной практик рассматриваются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий, рекомендуются научно-методическим советом к использованию в учебном процессе и утверждаются приказом директора техникума).

12. Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей рассматриваются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий, рекомендуются методическим советом к использованию в учебном процессе и утверждаются приказом директора техникума.

13. Материалы для ГИА (демонстрационного экзамена) разрабатываются предметными (цикловыми) комиссиями по специальностям/профессиям техникума на основе требований ФГОС, технических описаний соответствующих компетенций конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills), соответствующих профессиональных стандартов, рассматриваются на заседании методического совета техникума, согласуются с представителями работодателей и утверждаются приказом директора техникума.

14. Образовательное учреждение ежегодно обновляет образовательные программы (в части состава дисциплин/профессиональных модулей), установленных образовательным учреждением в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин/профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, а также методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

15. Основная образовательная программа профессии/специальности имеет лист согласования с работодателями. Основная образовательная программа профессии/специальности должна быть рассмотрена на заседании методического совета и утверждена приказом директора техникума.