

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Унечский техникум отраслевых технологий и транспорта
имени Героя России А.В. Рассказы»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «УТОТиТ»
им. Героя России А.В. Рассказы
В.М. Боровков

« 31 » декабря 2023г.

**Анализ опроса обучающихся ГАПОУ «Унечский техникум отраслевых
технологий и транспорта имени Героя России А.В. Рассказы»
(08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство)**

г. Унеча
2023г.

Анализ

о результатах исследования удовлетворенности обучающихся учебной деятельностью в ГАПОУ «Унечский техникум отраслевых технологий и транспорта имени Героя России А.В. Рассказы»

специальность 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

В целях определения условий создания благоприятной среды для подготовки конкурентоспособных специалистов на рынке труда проведен опрос об уровне удовлетворённости обучающихся качеством образовательной деятельности по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Мониторинг удовлетворенности обучающихся учебной деятельностью был осуществлен путем анкетного опроса (см. Анкету в Приложении1).

В мониторинге приняло участие 63 обучающихся.

Цель исследования: организация учебного процесса и студенческой жизни обучающихся для формирования удовлетворенности учебной деятельностью студентов техникума в образовательном процессе.

Задачи:

1. Выявить уровень удовлетворенности обучающихся качеством профессиональной подготовки в техникуме.

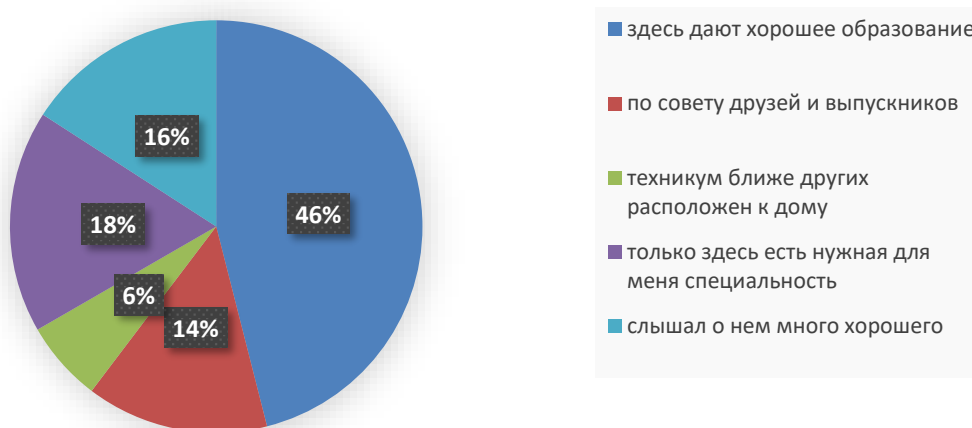
2. Собрать информацию о положительных и отрицательных аспектах учебного процесса для улучшения качества образовательной деятельности.

Предложенная обучающимся анкета включала 14 вопросов.

Анализ результатов анкетирования:

По первому вопросу «Почему Вы выбрали именно это учебное заведение?» обучающиеся ответили следующее: здесь дают хорошее образование – 29, по совету друзей и выпускников – 9, техникум ближе других расположен к дому – 4, только здесь есть нужная для меня специальность – 11, слышал о нем много хорошего –10.

Почему Вы выбрали именно это учебное заведение?



На второй вопрос «Можете ли Вы считать, что достаточно хорошо понимаете содержание своей будущей специальности?» обучающиеся ответили: да, я уверен в правильности своего выбора и хорошо представляю свою будущую профессиональную деятельность – 41, я представляю свою будущую работу только в общих чертах –6, у меня очень смутное представление о выбранной специальности, но я надеюсь, что оно скоро прояснится – 16.

Можете ли Вы считать, что достаточно хорошо понимаете содержание своей будущей специальности?



Считают, что **образовательный процесс способствует раскрытию и реализации индивидуальных способностей**: получение знаний в техникуме помогает мне оценить свои индивидуальные способности – 36, я имею смутное представление о своих индивидуальных способностях и думаю, что только практическая деятельность после окончания техникума поможет их раскрыть – 9, трудно раскрыть индивидуальные способности при существующей методике и организации учебного процесса – 1, считаю, что на развитие способностей определяет успех профессиональной деятельности, а реальные условия – 17.

Образовательный процесс способствует раскрытию и реализации индивидуальных способностей



Если бы им снова пришлось выбрать специальность и образовательное учреждение, то в ГАПОУ «Унечский техникум отраслевых технологий и транспорта имени Героя России А.В. Рассказы» на ту же специальность поступили бы – 54 обучающийся, ГАПОУ «Унечский техникум отраслевых технологий и транспорта имени Героя России А.В. Рассказы» на другую специальность – 6, в другое образовательное учреждение на ту же специальность – 3, в другое образовательное учреждение на другую специальность – 0.

Если бы им снова пришлось выбрать специальность и образовательное учреждение



Информацию о различных областях жизни техникума обучающиеся получают из:

Источник информации		Основной источник		Не основной источник		Не получаю информацию	
А	Из социальных сетей	42	67%	19	30%	2	3%
Б	С информационных стендов	38	61%	21	33%	4	6%
В	На классных часах	51	81%	11	17%	1	2%
Г	При личном общении с администрацией техникума	49	78%	13	20%	1	2%
Д	На сайте техникума	38	61%	21	33%	4	6%
Е	От преподавателей	48	76%	15	24%	0	0%
Ж	От других студентов	22	35%	36	57%	5	8%

Свой уровень знаний и компетенций, получаемых в техникуме обучающиеся оценивают следующим образом:

	Знания и навыки	Основательные		Достаточные		Не достаточные	
А	Теоретические профессиональные	41	65%	18	29%	4	6%
Б	Общеобразовательные	40	63%	22	35%	1	2%
В	Практические	33	52%	29	46%	1	2%
Г	Дополнительные образовательные программы	21	33%	39	62%	3	5%

Материально - техническую обеспеченность учебного процесса обучающиеся оценивают таким образом:

Показатель		Отличная		Достаточно хорошая		Посредственная		Плохая
А	Наличие необходимой литературы в библиотеке	30	48%	27	43%	6	10%	0
Б	Наличие компьютеров, используемых в учебном процессе	43	68%	15	24%	5	8%	0
В	Доступность ресурсов интернета	22	35%	35	56%	6	10%	0
Г	Количество мест в читальном зале	50	79%	12	19%	1	2%	0
Д	Наличие учебного оборудования, инструментов, материалов	51	81%	11	17%	1	2%	0
Е	Наличие мастерских, лабораторий и специализированных аудиторий	52	83%	11	17%	0	0%	0
Ж	Возможность заниматься физкультурой и спортом	50	79%	10	16%	3	5%	0

Состояние и работа социально – бытовой инфраструктуры техникума оценивается следующим образом:

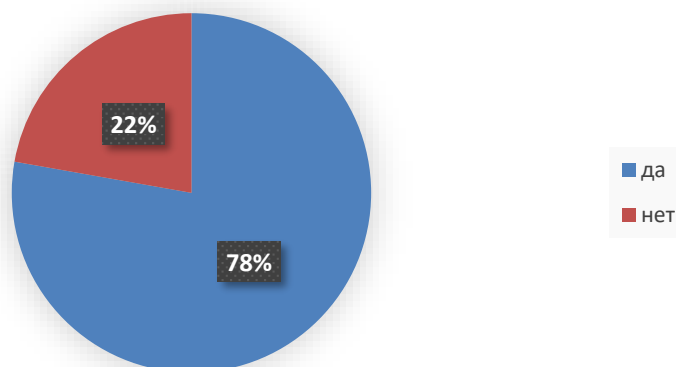
Уровень благоустроенности и предоставляемых услуг		Высокий		Удовлетворительный		Не удовлетворительный		Затрудняюсь ответить	
А	Общежитие	22	35%	31	49%	3	5%	7	11%
Б	Буфет	40	63%	19	30%	1	2%	3	5%
В	Спортивный зал, тренажерный зал, спортивная площадка	34	53%	27	43%	1	2%	1	2%
Г	Территории техникума	30	49%	29	46%	3	5%	1	2%
Д	Мест общественного пользования (коридоров, туалетов, лестниц и т.д.)	23	37%	32	50%	2	3%	6	10%

Взаимодействие с директором, заместителями директора, социальным педагогом, заведующим дневным отделением и классным руководителем оценивается следующим образом:

Критерий		Высокая		Средняя		Низкая	
Доступность (для студентов)	А Директор	39	62%	24	38%	0	
	Б Зам.директора по УР	41	65%	22	35%	0	
	В Зам.директора по УПР	43	68%	20	32%	0	
	Г Социальный педагог	45	71%	18	29%	0	
	Д Заведующая дневным отделением	41	65%	22	35%	0	
	Е Классный руководитель	49	78%	14	22%	0	
Эффективность (решает проблемы студентов)	А Директор	32	51%	31	49%	0	
	Б Зам.директора по УР	40	63%	23	37%	0	
	В Зам.директора по УПР	38	60%	25	40%	0	
	Г Социальный педагог	44	70%	19	30%	0	
	Д Заведующая дневным отделением	35	56%	28	44%	0	
	Е Классный руководитель	53	84%	10	16%	0	

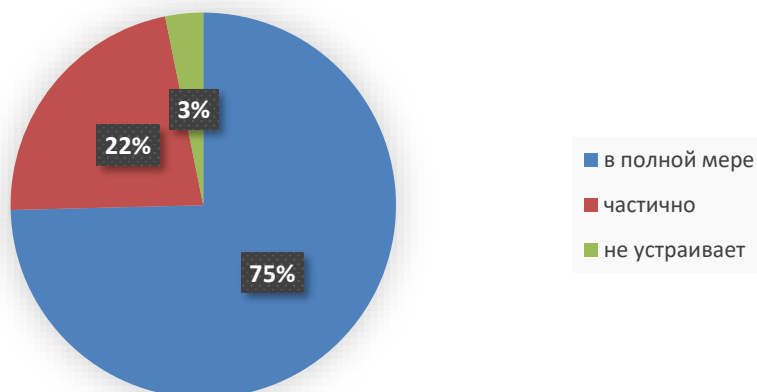
На вопрос «Как Вы считаете, достаточно ли Вы получаете знаний для эффективной профессиональной деятельности?» ответили: да – 49 обучающийся, нет – 14 обучающихся.

Достаточно ли Вы получаете знаний для эффективной профессиональной деятельности



Помощь в организации прохождения практики со стороны техникума устраивает в полной мере – 47 обучающихся, частично – 14 обучающихся, не устраивает – 2 обучающихся.

Помощь в организации прохождения практики со стороны техникума устраивает



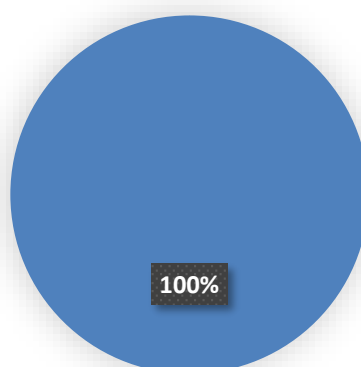
Во время прохождения практики, обучающиеся столкнулись со следующими трудностями: отсутствие помощи или содействия со стороны руководителя практики учебного заведения – 0, недостаток теоретических знаний для успешного прохождения практики – 1, выполнение работы не по специальности – 1, все устраивает, нет трудностей – 61.

Во время прохождения практики, обучающиеся столкнулись со следующими трудностями:



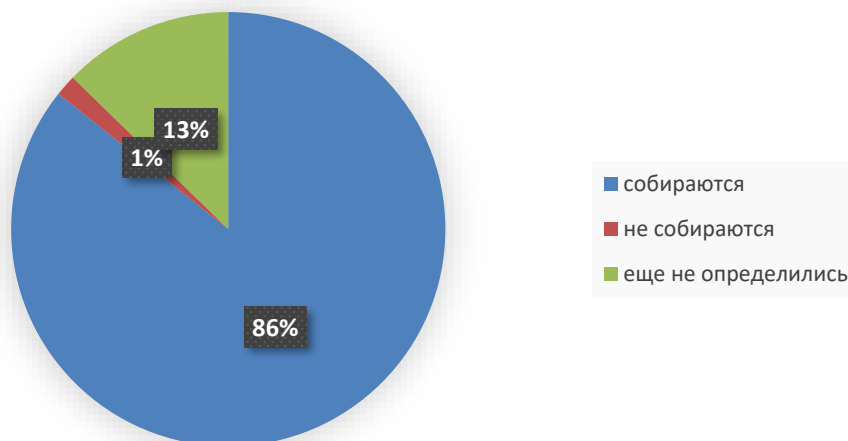
На вопрос «Удалось ли Вам в процессе прохождения практики понять связь преподаваемых спец. дисциплин с будущей работой по специальности?» ответили «Да»– 63(100%)обучающихся.

Удалось ли Вам в процессе прохождения практики понять связь преподаваемых спец. дисциплин с будущей работой по специальности?



В дальнейшем работать по своей специальности после окончания техникума собираются – 54 обучающихся, не собираются – 1 обучающийся, и еще не определились – 8 обучающихся.

В дальнейшем работать по своей специальности после окончания техникума



Общие выводы и рекомендации:

В процессе исследования удалось выявить степень удовлетворённости студентов обучением в техникуме и установить уровень качества образовательной деятельности.

В ходе исследования наряду с большим количеством преимуществ имеются и некоторые недостатки, требующие внимания со стороны руководства.

Рекомендации по повышению уровня организации образовательного процесса:

1. Обновление материально-технической базы учреждения.
2. Улучшить работу по взаимодействию обучающихся с потенциальными и реальными работодателями.
3. Развитие атмосферы сотрудничества администрации техникума с обучающимися.

Приложение 1.

**Анкета исследования удовлетворенности обучающихся учебной деятельностью в
ГАПОУ «Унечский техникум отраслевых технологий и транспорта имени Героя
России А.В. Рассказы»
Уважаемые обучающиеся!**

Просим вас ответить на наши вопросы. Выберите в каждом вопросе (строчке таблицы) один вариант ответа (одну цифру) или впишите свое мнение в соответствующую графу.

1. **Почему Вы выбрали именно это учебное заведение?**
 - 1) Здесь дают хорошее образование.
 - 2) Он ближе других расположен к дому.
 - 3) Слышал о нем много хорошего.
 - 4) Хочу посвятить себя работе в этой отрасли.
 - 5) Учатся знакомые, родственники
 - 6) Свой вариант _____
2. **Можете ли Вы считать, что достаточно хорошо понимаете содержание своей будущей специальности?**
 - 1) Да, я уверен в правильности своего выбора и хорошо представляю свою будущую профессиональную деятельность.
 - 2) Я представляю свою будущую работу только в общих чертах.
 - 3) У меня очень смутное представление о выбранной специальности, но я надеюсь, что оно скоро прояснится.
 - 4) Да, поэтому я сомневаюсь в правильности выбранной мною будущей специальности.
3. **Считаете ли Вы, что образовательный процесс способствует раскрытию и реализации Ваших индивидуальных способностей?**
 - 1) Получение знаний в техникуме помогает мне оценить свои индивидуальные способности.
 - 2) Я имею смутное представление о своих индивидуальных способностях и думаю, что только практическая деятельность после окончания техникума поможет их раскрыть.
 - 3) Трудно раскрыть индивидуальные способности при существующей методике и организации учебного процесса.
 - 4) В учебном процессе нет возможности реализовать индивидуальные способности, даже если они известны.
 - 5) Учебный процесс проявляет индивидуальные способности в области профессиональной деятельности, но затрудняет развитие общечеловеческих гуманитарных способностей.
 - 6) Считаю, что не развитие способностей определяет успех профессиональной деятельности, а реальные условия.
4. **Если бы Вам снова пришлось выбирать специальность и образовательное учреждение, куда бы Вы поступили?**
 - 1) В ГАПОУ «Унечский техникум отраслевых технологий и транспорта имени Героя России А.В. Рассказы» »на ту же специальность.
 - 2) В ГАПОУ «Унечский техникум отраслевых технологий и транспорта имени Героя России А.В. Рассказы» на другую специальность.
 - 3) В другое образовательное учреждение на ту же специальность.
 - 4) В другое образовательное учреждение на другую специальность.
5. **Откуда Вы получаете информацию о различных областях жизни техникума?
(выберите в каждой строчке таблицы один вариант ответа (одну цифру))**

Источник информации	Основной источник	Неосновной источник	Не получаю информацию
А. Из социальных сетей	1	2	3
Б. С информационных стендов	1	2	3
В. На классных часах	1	2	3
Г. При личном общении с Администрацией техникума	1	2	3
Д. На сайте техникума	1	2	3
Е. От преподавателей	1	2	3

Ж. От других студентов	1	2	3
------------------------	---	---	---

6. Как Вы оцениваете уровень знаний и компетенций, получаемых в техникуме?
(выберите в каждой строчке таблицы один вариант ответа (одну цифру))

Знания и навыки	Основательные	Достаточные	Недостаточные
А. Теоретические профессиональные	1	2	3
Б. Общеобразовательные	1	2	3
В. Практические	1	2	3
Г. Дополнительные образовательные программы	1	2	3

7. Как Вы оцениваете материально - техническую обеспеченность учебного процесса?
(выберите в каждой строчке таблицы один вариант ответа (одну цифру))

Показатель	Отличная	Достаточно хорошая	Посредственная	Плохая
А. Наличие необходимой Литературы в библиотеке	1	2	3	4
Б. Наличие компьютеров, Используемых в учебном процессе	1	2	3	4
В. Доступность ресурсов интернета	1	2	3	4
Г. Количество мест в читальном зале	1	2	3	4
Д. Наличие учебного оборудования, инструментов, материалов	1	2	3	4
Е. Наличие мастерских, лабораторий и Специализированных аудиторий	1	2	3	4
Ж. Возможность заниматься Физкультурой и спортом	1	2	3	4

8. Оцените состояние и работу социально-бытовой инфраструктуры техникума
(выберите в каждой строчке таблицы один вариант ответа (одну цифру))

Уровень благоустроенности и предоставляемых услуг	Высокий	Удовлетворительный	Неудовлетворительный	Затрудняюсь ответить
А. Общежитие	1	2	3	4
Б. Буфет	1	2	3	4
В. Спортивный зал, тренажерный зал, спортивная площадка	1	2	3	4
Г. Территории техникума	1	2	3	4
Д. Мест общественного пользования (коридоров, туалетов, лестниц и т.д.)	1	2	3	4

9. Как Вы оцениваете взаимодействие с директором, заместителями директора, социальным педагогом, заведующим дневным отделением и классным руководителем?
(выберите в каждой строчке таблицы один вариант ответа (одну цифру))

Критерий		Высокая	Средняя	Низкая
Доступность (для студентов)	А. Директор	1	2	3
	Б. Зам.директора по УР	1	2	3
	В. Зам.директора по УПР	1	2	3
	Г. Социальный педагог	1	2	3
	Д. Заведующая дневным	1	2	3

		отделением			
	Е	Классный руководитель	1	2	3
Эффективность проблемы студентов)	А	Директор	1	2	3
	Б	Зам.директора по УР	1	2	3
	В	Зам.директора по УПР	1	2	3
	Г	Социальный педагог	1	2	3
	Д	Заведующая дневным отделением	1	2	3
	Е	Классный руководитель	1	2	3

10. Как Вы считаете, достаточно ли Вы получаете знаний для эффективной профессиональной деятельности?
- 1) Да.
 - 2) Нет.
11. Устраивает ли Вас помощь в организации прохождения практики со стороны техникума?
- 1) В полной мере.
 - 2) Частично.
 - 3) Не устраивает.
 - 4) Если не устраивает ,то почему? _____
12. Укажите, с какими трудностями Вы сталкиваетесь во время прохождения практики?
- 1) Отсутствие помощи или содействия со стороны руководителя практики учебного заведения.
 - 2) Недостаток теоретических знаний для успешного прохождения практики
 - 3) Расхождение теории и практики.
 - 4) Выполнение работы не по специальности.
 - 5) Все устраивает, нет трудностей.
13. Удалось ли Вам в процессе прохождения практики понять связь преподаваемых спец.дисциплин с будущей работой по специальности?
- 1) Да.
 - 2) Нет.
14. Собираетесь ли Вы работать по своей специальности после окончания техникума?
- 1) Да.
 - 2) Нет.
 - 3) Не определился (лась)

Благодарим за участие!

Бланк заполнения результатов

№вопроса		Место для ответа	№вопроса		Место для ответа
1			8	А	
				Б	
				В	
				Г	
5	А		9	Д	
	Б			А	
	В			Б	
	Г			В	
	Д			Г	
	Е			Д	
6	Ж		Е		
	А		А		
	Б		Б		
	В		В		
7	Г		Г		
	Д		Д		
	Е		Е		
	Ж		10		
			11		
			12		
			13		
		14			