

Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение «Унечский техникум отраслевых технологий и транспорта  
имени Героя России А.В. Рассказы»

Рассмотрено  
На заседании Педагогического совета

Протокол № 1  
от « 30 » сентября 2023г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГАПОУ «УТОТиТ»  
им. Героя России А.В. Рассказы  
В.М. Боровков  
Приказ № 420  
« 31 » сентября 2023г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА  
ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

## 1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет цель, задачи и условия применения внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ «Унечский техникум отраслевых технологий и транспорта имени Героя России А.В. Рассказы» (далее - Техникум).

1.2 Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 10.06.2019 № 796 «Об установлении процедуры, сроков проведения и показателей мониторинга системы образования Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки»;
- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- федеральными государственными образовательными стандартами;
- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Уставом ГАПОУ «Унечский техникум отраслевых технологий и транспорта имени Героя России А.В. Рассказы»;
- локальными актами ГАПОУ «Унечский техникум отраслевых технологий и транспорта имени Героя России А.В. Рассказы»

1.3. Термины, используемые в Положении:

- качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования и потребностям обучающегося, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность;
- внутренняя независимая оценка качества образования (далее - ВНОКО) - определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия параметров образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и результатов образовательной деятельности нормативным

требованиям, обеспечивающее управление качеством образования в ГАПОУ «Унечский техникум отраслевых технологий и транспорта имени Героя России А.В. Рассказы»;

- входной контроль - проведение контрольных мероприятий в начале изучения дисциплин и междисциплинарных курсов (далее - МДК);

- контроль наличия остаточных знаний - проведение контрольных мероприятий по дисциплинам ОП СПО по истечении определенного периода (не менее шести месяцев) после окончания освоения дисциплин с целью определения степени устойчивости полученных знаний, умений и владений обучающихся.

1.4. Реализация ВНОКО осуществляется в соответствии с Планом мероприятий («дорожной картой») (далее - план) по её организации согласно приложению №1 к настоящему Положению.

## **2. Цель и задачи внутренней независимой оценки качества образования**

2.1. Основная цель применения ВНОКО - формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся в Техникуме по результатам освоения ОП СПО, а также эффективности ОП СПО.

2.2. Задачи применения ВНОКО:

- усиление взаимодействия Техникума с партнерами - работодателями по вопросам совершенствования подготовки обучающихся;
- повышение конкурентоспособности ОП СПО, реализуемых Техникумом на региональном рынке;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению ОП СПО;
- обеспечение объективной информацией об уровне подготовки обучающихся в Техникуме для принятия обоснованных управленческих решений, направленных на его повышение;
- определение направлений актуализации содержания ОП СПО, реализуемых в Техникуме;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- внедрение передовых образовательных технологий;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников Техникума, участвующих в реализации ОП СПО;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

## **3. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся**

3.1. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся основываются на следующих принципах:

- прозрачности, объективности, достоверности, полноты информации о качестве подготовки обучающихся;

- доступности информации о состоянии и качестве подготовки обучающихся;

- соблюдения законодательных и морально - этических норм при проведении процедур внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся.

3.2. Необходимый уровень внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся обеспечивается:

- объективными процедурами оценки уровня знаний, умений и (или) опыта деятельности обучающихся;

- высоким уровнем квалификации и компетентностью управленческого персонала и педагогических работников из числа педагогического состава;

- участием обучающихся и педагогических работников в оценке качества образования;

- информированием общественности о результатах деятельности Техникума;

- регулярным проведением самообследования Техникума.

3.3. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся по ОП СПО осуществляется в рамках следующих мероприятий, проводимых в Техникуме:

3.3.1. Проведение входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины и МДК (далее - входной контроль), и контроля наличия остаточных знаний по определенным разделам дисциплин и МДК, изученных ранее (далее - контроль наличия остаточных знаний).

Круг проверяемых знаний, умений и навыков, перечень дисциплин, в рамках которых проводится входной контроль и контроль наличия остаточных знаний, определяется директором Техникума в зависимости от целей и задач ОП СПО.

Входной контроль и контроль наличия остаточных знаний обучающихся по ОП СПО могут проводиться в форме компьютерного тестирования. Для этих целей используются разработанные методическими объединениями Техникума оценочные средства.

Результаты входного контроля и контроля наличия остаточных знаний анализируются преподавателями, реализующими дисциплину, а также руководителями структурных подразделений.

Входной контроль и контроль наличия остаточных знаний позволяют оценить качество подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам, помочь в совершенствовании и актуализации методик преподавания и содержания соответствующих дисциплин.

3.3.2. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и МДК.

Промежуточная аттестация обучающихся по ОП СПО проводится с использованием разработанных Техникумом оценочных средств. Рецензирование оценочных средств по профессиональным модулям (далее - ПМ) осуществляется с привлечением представителей работодателей либо педагогических работников других образовательных организаций.

3.3.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по итс

прохождения практик.

Для достижения объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся Техникума по ОП СПО в рамках промежуточной аттестации по итогам прохождения практик:

- создаются комиссии для проведения процедуры промежуточной аттестации (защиты отчетов) обучающихся по практикам с включением в их состав представителей организаций, на базе которых проводилась практика;
- осуществляется разработка и рецензирование используемых в процессе промежуточной аттестации фондов оценочных средств с привлечением представителей работодателей;
- процедуры промежуточной аттестации по практикам могут проводиться непосредственно на базе организаций, где проходила практика.

3.3.4. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ (проектов).

В рамках промежуточной аттестации по итогам выполнения курсовых работ (проектов):

- при назначении обучающемуся задания на курсовую работу (проект) предпочтение отдается темам, сформулированным представителями работодателей и представляющим собой реальную производственную задачу и (или) исследовательскую задачу;
- к руководству курсовыми работами (проектами) могут привлекаться лица из числа ведущих работников организаций, соответствующих специальностей;
- перед процедурой защиты курсовых работ (проектов) осуществляется проверка на наличие заимствований;
- могут проводиться открытые защиты курсовых работ (проектов) с возможностью посещения их всеми желающими лицами.

3.3.5. Проведение олимпиад, а также других конкурсных мероприятий по отдельным направлениям подготовки, дисциплинам и ПМ, которые являются образовательной средой личностного развития обучающихся и озволяют:

- выявлять наиболее способных обучающихся;
- стимулировать обучающихся к углубленному изучению направления подготовки, дисциплины и ПМ;
- готовить к будущей профессиональной деятельности.

3.3.6. Анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся по ОП СПО.

Портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся позволяет:

- формировать независимую рейтинговую оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, свидетельствующих о качестве их подготовки;
- содействовать высокой мотивации к обучению;
- способствовать активности и самостоятельности при дальнейшем трудоустройстве.

3.3.7. Проведение государственной итоговой аттестации обучающихся (далее - ГИА).

ВНОКО при проведении ГИА обеспечивается, главным образом, за счет привлечения независимых экспертов, в том числе представителей

работодателей (включая председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, рецензентов).

При назначении обучающемуся задания на выпускную квалификационную работу (далее - ВКР) рекомендуется отдавать предпочтение темам, сформулированным представителями работодателей и представляющим собой реальную и актуальную производственную задачу.

Перед процедурой защиты ВКР осуществляется проверка на наличие заимствований.

В ходе подготовки и защиты ВКР проводится мониторинг сформированных компетенций у выпускников на основании мнения представителей работодателей.

#### **4. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников**

4.1 Внутренняя независимая оценка качества работы педагогических работников в Техникуме осуществляется в рамках системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников, прошедших конкурсный отбор и участвующих в реализации ОП СПО.

4.2 Проведение системного мониторинга позволяет:

– получить информацию о профессиональной деятельности педагогических работников в Техникуме;

– определить соответствие педагогического состава требованиям соответствующего профессионального стандарта, требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования к кадровым условиям реализации ОП СПО;

– проанализировать динамику роста профессионального уровня педагогических работников Техникума.

4.3 Деятельность педагогического работника оценивается по всем направлениям его работы (учебная, учебно-методическая, а также учебно-воспитательная).

4.4 Проведение конкурсов педагогического мастерства.

Осуществление внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников в рамках проведения конкурса педагогического мастерства.

Конкурсы педагогического мастерства - эффективное средство повышения профессионализма педагогических работников и источники получения максимально объективной информации об уровне их квалификации.

Конкурсы способствуют повышению мотивации преподавательского состава к профессиональному развитию, распространению инновационного опыта, анализу профессиональных достижений педагогических работников.

Процедура оценки качества работы педагогических работников в рамках анализа портфолио их профессиональных достижений позволяет проследить профессиональный рост педагогических работников.

Оценка педагогических работников обучающимися осуществляется в рамках ВНОКО.

Оценивание педагогических работников обучающимися позволяет получить дополнительную информацию о проблемах организации образовательной деятельности и необходимости актуализации содержания ОП СПО Техникума.

## **5. Внутренняя оценка качества образовательных программ среднего профессионального образования работодателями**

5.1. Одним из элементов ВНОКО является оценка качества ОП СПО работодателями.

Техникум ежегодно обновляет ОП СПО с учетом развития науки, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО. Обновление ОП СПО осуществляется путем внесения изменений и (или дополнений) в один или несколько элементов образовательной программы.

5.2. ОП СПО согласовывается с работодателем. Работодатели могут участвовать в разработке ОП СПО. При введении новых дополнительных профессиональных модулей совместно с работодателями должны быть разработаны дополнительные профессиональные компетенции.

5.3. В рамках организации и ведения учебного процесса по ОП СПО в Техникуме разрабатываются программы учебных дисциплин и ПМ. Проекты рабочих программ разрабатываются преподавателями до начала изучения дисциплин и ПМ, рассматриваются на заседаниях методических объединений, рецензируются представителями работодателей.

5.4. Проекты рабочих программ практик разрабатываются преподавателями до начала практики, рассматриваются на заседаниях методических объединений, рецензируются представителями работодателей.

5.5. К внутренней оценке качества ОП СПО могут привлекаться работодатели и их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников Техникума. Внутренняя оценка качества ОП СПО может осуществляться работодателями в форме анкетирования.

## **6. Осуществление и проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательного процесса**

6.1. Внутренняя независимая оценка качества ресурсного обеспечения образовательного процесса осуществляется в рамках ежегодного самообследования Техникума, а также анкетирования обучающихся в области качества ресурсного обеспечения образовательного процесса. Ежегодное самообследование - важнейшая составляющая комплекса мероприятий по совершенствованию материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса, а также по повышению конкурентоспособности ОП СПО, реализуемых в Техникуме.

6.2. На основе результатов самообследования и анкетирования обучающихся разрабатываются предложения по совершенствованию ресурсного обеспечения образовательного процесса, которые представляются директору Техникума для принятия управленческих решений.

## **7. Организация и учет результатов внутренней независимой оценки качества образования**

7.1. Проведение процедур ВНОКО в Техникуме организуется и осуществляется учебно-методическим кабинетом в тесном взаимодействии с руководителями структурных подразделений, а также с председателями методических объединений Техникума. В Техникуме процедуры ВНОКО проводятся самостоятельно, с учетом данного Положения. Анализ результатов проведения процедур ВНОКО осуществляется директором Техникума, а также структурными подразделениями Техникума, курирующими данное направление,

7.2. На основе анализа УМК разрабатывает план мероприятий по устранению выявленных проблем и дальнейшему повышению качества образовательного процесса при реализации ОП СПО. План содержит перечень мероприятий, сроки их исполнения, наименования подразделений, ответственных за их исполнение, а также описание планируемых результатов.